



# “Scuola Sicura”

*Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado*

<b>COMPETENZA</b>	1 - Riconoscere, valutare, gestire e prevenire il rischio, il pericolo e il danno	
<b>U.F.</b>	Modulo 1	
<b>AREA</b>	Tecnico Professionale (CHIMICA)	
<b>CLASSI</b>	Seconde ITI	Inizio secondo periodo ( febbraio/marzo)

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<ul style="list-style-type: none"> <li>Maturare un atteggiamento orientato verso la prevenzione degli incidenti e la tutela della sicurezza</li> <li>Distinguere i comportamenti adeguati in relazione al pericolo specifico, applicare procedure di intervento in situazioni di emergenza, controllare la propria e altrui salute e sicurezza situazioni di emergenza</li> <li>Riconoscere la</li> </ul>	<p>Chimica fisica dell'incendio, la combustione, parametri della combustione, combustibili, comburente, fonti di innesco, classificazione degli incendi. Dinamica dell'incendio. Classificazione degli esplosivi. Misure di prevenzione.</p> <p>Forma fisica degli agenti chimici Classificazione degli inquinanti nell'aria Differenza tra polveri e fumi Valori limite d'esposizione Classificazione delle sostanze</p>	<p><b>6. Incendio ed esplosione</b>  <b>6.1.1</b> Il triangolo del fuoco  <b>6.2.1</b> Fonti di innesco</p> <p><b>7. Rischio chimico</b>  <b>7.1.1</b> Nebbie, oli, fumi, vapori e polveri  <b>7.1.2</b> Classificazione ed etichettatura, pittogrammi e schede di sicurezza  <b>7.1.3</b> Vie di contatto: assorbimento, valori limite di riferimento  <b>7.2.1</b> Agenti chimici e cancerogeni comuni</p>	<p>Lavoro di gruppo:  ricerca in rete, produzione di materiali digitali, presentazione alla classe.</p> <p>Studio di un caso</p>	<p><b>Incendi ed esplosioni</b>  <a href="https://drive.google.com/open?id=0B27IPbf3al-mZThhbzU5NIJFNFk">https://drive.google.com/open?id=0B27IPbf3al-mZThhbzU5NIJFNFk</a></p> <p><b>Nebbie, oli, fumi, vapori e polveri</b>  <a href="http://www.alberghierodemedici.gov.it/wp-content/uploads/2015/10/13_14_Nebbie-Oli-Fumi-Vapori-Polveri-Etichettatura.pdf">http://www.alberghierodemedici.gov.it/wp-content/uploads/2015/10/13_14_Nebbie-Oli-Fumi-Vapori-Polveri-Etichettatura.pdf</a></p> <p><b>Schede di sicurezza</b>  <a href="http://www.salute.gov.it/portale/temi/p2_6.jsp?id=614&amp;area=Sicurezza%20chimica&amp;menu=reach">http://www.salute.gov.it/portale/temi/p2_6.jsp?id=614&amp;area=Sicurezza%20chimica&amp;menu=reach</a></p> <p><b>Tossicologia</b>  <a href="http://www3.uninsubria.it/uninsubria/allegati/pagine/5191/Tossicologia1.pdf">http://www3.uninsubria.it/uninsubria/allegati/pagine/5191/Tossicologia1.pdf</a></p>

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
segnaletica di sicurezza e i simboli di pericolo del rischio chimico anche in lingua inglese • Riconoscere e valutare rischi e pericoli nella scuola e nella vita quotidiana	chimiche Etichettatura Pittogrammi Struttura della scheda tecnica di sicurezza  Definizione di tossico ed intossicazione Fattori della tossicità relativi al tossico, al tempo di contatto, all'individuo, alle patologie e al tempo di comparsa La dose DL <sub>50</sub> Classificazione dei cancerogeni, misure di prevenzione e protezione Amianto	7.2.2 Effetti sull'organismo		<b>Cancerogeni</b> <a href="https://www.inail.it/cs/internet/docs/agenti_cancerogeni_e_mutageni_pdf.pdf?section=attivita">https://www.inail.it/cs/internet/docs/agenti_cancerogeni_e_mutageni_pdf.pdf?section=attivita</a>  <b>Amianto</b> <a href="http://www.arpat.toscana.it/temi-ambientali/amianto/rischi">http://www.arpat.toscana.it/temi-ambientali/amianto/rischi</a>
<b>VERIFICA FINALE</b>		<b>Tipologia:</b> test disciplinare on-line		<b>Durata:</b> 40 minuti
<b>TEMPO COMPLESSIVO</b>		lezione e attività di gruppo in classe 7 ore		<b>totale 7 ore + 40 minuti</b>