|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Scuola Sicura”***Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricola della scuola secondaria di 2° grado* |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA**  | 1 - Agire responsabilmente e proteggere sé e gli altri per prevenire infortuni e malattie professionali |
| **U.F.** | INFORTUNI E MALATTIE PROFESSIONALI- Modulo 1 |
| **AREA** | Tecnico-Scientifica (Matematica) |
| **CLASSI** | Seconde ITI | Entro il primo periodo  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **MOD.1SYLLABUS** | **ATTIVITÀ** | **MATERIALI DIDATTICI** |
| 1. ~~A~~ssociare ad ogni indice il suo significato in relazione ai livelli di sicurezza
2. Leggere e interpretare i dati del rapporti annuali regionali
3. Riconoscere l’importanza dell’analisi degli incidenti mancati per il miglioramento del sistema qualità di prevenzioni infortuni
 | * i comparti
* i vari indici infortunistici (definizioni)
* situazione infortuni in Lombardia dal rapporto annuale
* Incidenti mancati: definizione e importanza
 | **2 - Infortuni e malattie professionali****2.1 – Indici**2.1.1 Indici infortunistici per comparto e nella ns. provincia 2.1.2 Le principali malattie professionali per comparto e provincia**2.2 Incidenti mancati** 2.2.1 Segnalazione, registrazione e analisi | 1. Definizione dei comparti dal sito INAIL

[**https://appsricercascientifica.inail.it/profili\_di\_rischio/?ord=ateco**](https://appsricercascientifica.inail.it/profili_di_rischio/?ord=ateco)*(lezione frontale)*2. Analisi della banca dati dei "Profili di Rischio di Comparto"[**https://appsricercascientifica.inail.it/profili\_di\_rischio/?ord=ateco**](https://appsricercascientifica.inail.it/profili_di_rischio/?ord=ateco)(a scelta del docente, sulla base dell’indirizzo della scuola)*(a gruppi, attività guidata dal docente, se possibile in aula informatica)*3. Lettura ed analisi delle principali tabelle e indici del rapporto annuale Lombardia<https://www.inail.it/cs/internet/docs/alg-rapp-lombardia-2016-appendice-statistica-2016.pdf>*(a gruppi, attività guidata dal docente)*4. concetto di incidente mancato e impatto sulla qualità del sistema di prevenzione infortuni*(brainstorming preliminare e lezione dialogata)* | slides a cura del docente |
| **VERIFICA FINALE Tipologia: valutazione disciplinare** test scritto  **Durata**: 30 min  |
| **TEMPO COMPLESSIVO** lezione e analisi dati 1 ora e 30minuti  **totale 2 ore**  |