



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	1 - Agire responsabilmente e proteggere sé e gli altri per prevenire infortuni e malattie professionali	
U.F.	INFORTUNI E MALATTIE PROFESSIONALI- Modulo 1	
AREA	Tecnico-Scientifica (Matematica)	
CLASSI	Seconde ITI	Entro il primo periodo

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD.1SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
1. Associare ad ogni indice il suo significato in relazione ai livelli di sicurezza 2. Leggere e interpretare i dati dei rapporti annuali regionali 3. Riconoscere l'importanza dell'analisi degli incidenti mancati per il miglioramento del sistema qualità di prevenzioni infortuni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ i comparti ✓ i vari indici infortunistici (definizioni) ✓ situazione infortuni in Lombardia dal rapporto annuale ✓ Incidenti mancati: definizione e importanza 	2 - Infortuni e malattie professionali 2.1 – Indici 2.1.1 Indici infortunistici per comparto e nella ns. provincia 2.1.2 Le principali malattie professionali per comparto e provincia 2.2 Incidenti mancati 2.2.1 Segnalazione, registrazione e analisi	1. Definizione dei comparti dal sito INAIL https://appsricercascientifica.inail.it/profili_di_rischio/?ord=ateco <i>(lezione frontale)</i> 2. Analisi della banca dati dei "Profili di Rischio di Comparto" https://appsricercascientifica.inail.it/profili_di_rischio/?ord=ateco <i>(a scelta del docente, sulla base dell'indirizzo della scuola) (a gruppi, attività guidata dal docente, se possibile in aula informatica)</i>	slides a cura del docente

			<p>3. Lettura ed analisi delle principali tabelle e indici del rapporto annuale Lombardia https://www.inail.it/cs/internet/docs/alg-rapp-lombardia-2016-appendice-statistica-2016.pdf <i>(a gruppi, attività guidata dal docente)</i></p> <p>4. concetto di incidente mancato e impatto sulla qualità del sistema di prevenzione infortuni <i>(brainstorming preliminare e lezione dialogata)</i></p>	
VERIFICA FINALE	Tipologia:	valutazione disciplinare	test scritto	Durata: 30 min
TEMPO COMPLESSIVO		lezione e analisi dati	1 ora e 30minuti	totale 2 ore