



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	2- Agire responsabilmente in situazioni d'emergenza proteggendo sé, gli altri e l'ambiente	
U.F.	Modulo 1	
AREA	Tecnico Professionale (Tecnologie e scienze di rappresentazione grafica)	
CLASSI	Seconde ITI	Inizio secondo periodo (gennaio /febbraio)

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<p>Interpretare il concetto di prevenzione e le misure generali per gestirla, conforme al D.Lgs 81/2008</p> <p>Identificare pericoli e rischi di un ambiente di lavoro e le possibili conseguenze per il lavoratore</p>	<p>Il valore della sicurezza nelle attività lavorative:</p> <p>Sicurezza e salute negli ambienti di lavoro</p> <p>Aspetti istituzionali (norme unificate, enti previdenziali e di controllo)</p> <p>Rischi e pericoli nell’ambiente di lavoro; infortuni (cause, azioni, condizioni pericolose, fattori accidentali)</p> <p>malattie professionali (origine, tipologie) assicurazione e denuncia.</p>	<p>1.1 Termini della sicurezza</p> <p>1.1.1 Il concetto di rischio inteso come probabilità per danno: quantificazione del rischio</p> <p>1.1.2 Il concetto di danno fisico alla salute da infortuni e malattia professionale</p> <p>1.1.3 Prevenzione: misure tecniche organizzative e procedurali</p> <p>1.1.5 Informazione, formazione, addestramento e cultura della prevenzione</p>	<p>Confronto in classe sui principali contenuti normativi (la normativa comunitaria , la sua attuazione e campo di applicazione, obblighi, diritti e doveri, delle figure del sistema sicurezza, regole di comportamento in caso di emergenza)</p> <p>Visione materiale in PPT del docente su termini della sicurezza</p> <p>Presentazione esempi</p>	<p>Consultazione Libro di testo</p> <p>Condivisione on- line presentazione del docente su argomenti del Syllabus Mod 1</p> <p>Consultazione materiale mod 1_ ttr2 _all (sul sito)</p> <p>Dati statistici dal testo o forniti dal docente</p>

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<p>Interpretare i dati statistici sull'andamento infortunistico nazionale e aziendale</p> <p>Individuare le principali azioni normative che descrivono i requisiti di sicurezza e salute previsti per i luoghi di lavoro</p> <p>Identificare semplici procedure preventive, utilizzare adeguati DPI, distinguere DPI e DPC</p>	<p>Prevenzione: Soggetti della prevenzione, organi preposti alla sicurezza e prevenzione Secondo normativa nazionale e europea</p> <p>Valutazione dei rischi, criteri di valutazione. Documento valutazione rischi</p> <p>Dati statistici provinciali e nazionali</p> <p>RIPASSO: Dispositivi di Sicurezza negli ambienti di lavoro e segnaletica.</p> <p>Dispositivi di protezione individuale (DPI) marcatura CE dei DPI (abiti da lavoro, protezione capo, occhi e viso, mani , piedi, delle vie respiratorie, dell'udito,, protezione contro le cadute dall'alto)</p> <p>Sicurezza delle macchine Parametri di sicurezza e salute che</p>	<p>1.2.4 Il documento di valutazione dei rischi 1.2.5 La vigilanza aziendale</p> <p>2.1.1 Indici infortunistici per comparto e nella ns. provincia 2.1.2 Le principali malattie professionali per comparto e provincia</p> <p>3.1.1 Ripari, dispositivi di sicurezza, organi di comando, arresto ed emergenza 3.2 Rischi specifici 3.2.1 Conoscere i rischi legati alle macchine ed attrezzature più diffuse (es. elettrodomestici e mezzi di trasporto).</p>	<p>pratici di rischio, danno, pericolo ,malattia professionale e infortunio.</p> <p>Brainstorming sulla terminologia riferita alla sicurezza (termini comunemente usati-termini giuridici)</p> <p>Ricerca dati statistici relativi su malattie professionali e infortuni (esempio dati INAIL) Analisi e ricerca dati statistici nazionali di causa infortunio e malattia professionale .</p> <p>Visione anche con l'ausilio di mezzi informatici. del materiale condiviso per approfondimento</p> <p>Lezione frontale e controllo materiale contenuto sul libro di testo</p>	<p>Esempio: http://www.vegaengineering.com/osservatorio-sicurezza-sul-lavoro-infotuni-mortali/</p> <p>lettura dati sul sito dell'INAIL https://www.inail.it/portale/prevenzione-e-sicurezza/it/prevenzione-e-sicurezza/prevenzione-per-la-salute-e-la-sicurezza-sul-lavoro.html</p> <p>consultare la voce STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO</p> <p>consultazione DISPOSITIVI DI PROTEZIONE esempio : dispositivi di protezione individuale in ambito sanitario-chimico http://www.bio.unipd.it/safety/man/protez_de_vice.html</p>

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
Maturare un atteggiamento orientato verso la prevenzione degli incidenti e la tutela della salute e sicurezza negli ambienti di lavoro e nella scuola	regolano il comfort degli ambienti di lavoro. Tutela della salute , dell'integrità fisica e dell'incolumità dei lavoratori Caratteristiche e requisiti dei luoghi di lavoro: requisiti dell'ambiente (microclima, aereazione, illuminazione, rumore,effetti sulla salute)	3.2.3 Conoscere gli effetti dei vari rischi sulla salute. 4.1.1 Dalla vita quotidiana alle attività produttive: esempi osservati	Lavoro di gruppo Approfondimento su casi reali con lettura/analisi di articoli di giornale Lavori condivisi e illustrati in classe una volta elaborati in gruppo	DPI informazioni generiche: http://www.uniroma1.it/sites/default/files/allegati/elementi_informativi07.pdf DPI definizione e storia https://it.wikipedia.org/wiki/Dispositivi_di_protezione_individuale
VERIFICA FINALE Tipologia: test disciplinare on-line		Durata: 1 ora		
TEMPO COMPLESSIVO	lezione frontale, confronto e lavoro in classe		5 ore	totale 6 ore