

Modulo 0 Competenza chiave 1: Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo, il danno. Competenza chiave 2: Riconoscere-agire in situazioni di emergenza. Competenza chiave 3: Agire responsabilmente e proteggere sé, gli altri e l'ambiente.

Classe \_\_ Docente Prof. \_\_\_\_\_

### Scheda di osservazione delle competenze di un gruppo di allievi durante la prova di evacuazione

DESCRITTORI		ALLIEVO:	ALLIEVO:	ALLIEVO:	ALLIEVO:	ALLIEVO:
D1	L'allievo mantiene la calma ed aiuta gli altri a fare lo stesso (I_4)					
D2	L'allievo segue le istruzioni impartite con l'ordine di evacuazione (attraverso l'altoparlante o a voce, dagli addetti). Evita di perdere tempo cercando di portare via oggetti personali, pesanti o ingombranti (I_1)					
D2A	<b>TERREMOTO</b> L'allievo mette in atto tutti i comportamenti necessari in caso di: ✓ Terremoto ✓ Incendio ✓ Nube tossica (I_2)					
D3	L'allievo aiuta le persone con ridotta capacità di movimento o che sono visibilmente disorientate (I_2)					
D4	L'allievo segue il percorso di esodo, segnalato nelle planimetrie presenti in ogni ambiente, fino al "Punto di raccolta". Non corre, non grida, non spinge gli altri e, soprattutto, non crea situazioni di panico (I_3)					
D5	L'allievo aspetta nel "Punto di raccolta" l'ordine di rientrare per il cessato allarme. Non rientra nell'area evacuata sino a quando non verrà autorizzato dagli addetti (I_3)					
<b>MEDIA VALUTAZIONI</b>						

**RUBRICA DI VALUTAZIONE del compito di realtà n° 1**

**- PROVA DI EVACUAZIONE -**

Modulo 0 Competenza chiave 1: Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo, il danno. Competenza chiave 2: Riconoscere-agire in situazioni di emergenza. Competenza chiave 3: Agire responsabilmente e proteggere sé, gli altri e l'ambiente.

Classe \_\_ Docente Prof. \_\_\_\_\_

INDICATORI	A: LIVELLO AVANZATO 4 punti	B: LIVELLO INTERMEDIO 3 punti	C: LIVELLO BASE 2 punti	D: LIVELLO NON ADEGUATO 1 punto
<b>I_1 Dimostra consapevolezza del valore della salute e della sicurezza nel contesto della vita scolastica e sociale.</b>	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo appieno il processo personale svolto, che affronta in modo particolarmente critico	Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato e del proprio lavoro e mostra un certo senso critico	Presenta un atteggiamento operativo e indica solo preferenze emotive	Presenta un atteggiamento non operativo e non collaborativo
<b>I_2 Di fronte ad una situazione di emergenza:</b> <b>1. inquadra e definisce il problema;</b> <b>2. analizza e valuta i rischi presenti sul luogo, individuando le sorgenti del pericolo e i soggetti potenzialmente esposti;</b> <b>3. raccoglie le informazioni e le interpreta correttamente sapendo decidere l'ordine e la priorità delle azioni;</b> <b>4. considera le diverse opzioni, selezionandole ed implementandole ai fini del superamento e soluzione del problema.</b>	Riconosce situazioni di emergenza e adotta in modo consapevole e autonomo tutti i comportamenti necessari al rispetto delle norme di sicurezza e delle procedure. Individua la segnaletica di emergenza e segue perfettamente le istruzioni per il piano di evacuazione	Riconosce situazioni di emergenza e mette in atto alcuni comportamenti essenziali al rispetto delle norme di sicurezza e delle procedure. Individua <i>con titubanza</i> la segnaletica di emergenza e segue le istruzioni <i>basilari</i> per il piano di evacuazione	Riconosce situazioni di emergenza e <i>pone scarsa attenzione ai</i> comportamenti necessari al rispetto delle norme di sicurezza e delle procedure. Individua con fatica la segnaletica di emergenza e, solo se stimolato, segue le istruzioni per il piano di evacuazione	Non riconosce le situazioni di emergenza e non <i>pone attenzione ai</i> comportamenti per il rispetto delle norme di sicurezza e delle procedure. Non individua la segnaletica di emergenza e non segue le istruzioni per il piano di evacuazione
<b>I_3 Costruisce un atteggiamento responsabile, propositivo e rispettoso dell'ambiente scolastico ed extrascolastico</b>	Riconosce e rispetta le regole della comunità scolastica. È corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti. Rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola. In situazioni e contesti di pericolo è propositivo nella scelta di regole adeguate	Riconosce e rispetta parzialmente le regole della comunità scolastica. È generalmente corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti. Generalmente rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola. In situazioni e contesti di pericolo è quasi sempre propositivo nella scelta di regole adeguate	Riconosce con difficoltà e rispetta parzialmente le regole della comunità scolastica. Non sempre è corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti. Rispetta a fatica gli ambienti e le attrezzature della scuola. In situazioni e contesti di pericolo è raramente propositivo nelle scelte di regole adeguate	Non riconosce e non rispetta le regole della comunità scolastica. Non è corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti. Non rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola. In situazioni e contesti di pericolo è raramente propositivo nelle scelte di regole adeguate

Modulo 0 Competenza chiave 1: Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo, il danno. Competenza chiave 2: Riconoscere-agire in situazioni di emergenza. Competenza chiave 3: Agire responsabilmente e proteggere sé, gli altri e l'ambiente.

Classe \_\_ Docente Prof. \_\_\_\_\_

<b>I_4 Partecipa attivamente e consapevolmente nella prevenzione degli infortuni di vario tipo anticipando i possibili scenari di pericolo</b>	Riconosce autonomamente situazioni di pericolo e adotta in modo consapevole e autonomo un comportamento responsabile per sé e per gli altri	Riconosce situazioni di pericolo e mette in atto alcuni comportamenti responsabili per sé e per gli altri.	Riconosce situazioni di pericolo e <i>pone scarsa attenzione ai</i> comportamenti responsabili per sé e per gli altri	Non riconosce le situazioni di pericolo e non mette in atto comportamenti responsabili per sé e per gli altri.
Punti totali:				

PUNTEGGI	LIVELLI DI COMPETENZA	GIUDIZIO / LIVELLO
13 - 16	A: AVANZATO	Lo studente ha rivelato nelle consegne piena conoscenza e consapevolezza delle norme di comportamento e delle regole, presupposto di uno stile di vita che riconosca il valore della salute e della sicurezza; ottima capacità organizzativa nell'assumere comportamenti adeguati e propositivi in caso di evacuazione dell'edificio, utilizzando la segnaletica e le istruzioni del piano d'emergenza.
10 - 12	B: INTERMEDIO	Lo studente ha rivelato nelle consegne buona conoscenza e consapevolezza delle norme di comportamento e delle regole, presupposto di uno stile di vita che riconosca il valore della salute e della sicurezza; discreta capacità organizzativa nell'assumere comportamenti adeguati in caso di evacuazione dell'edificio, utilizzando la segnaletica e le istruzioni del piano d'emergenza.
8 - 9	C: BASE	Lo studente ha rivelato nelle consegne sufficiente conoscenza e consapevolezza delle norme di comportamento e delle regole, presupposto di uno stile di vita che riconosca il valore della salute e della sicurezza; accettabile capacità organizzativa nell'assumere comportamenti adeguati in caso di evacuazione dell'edificio, utilizzando la segnaletica e le istruzioni del piano d'emergenza.
4 - 7	D: NON ADEGUATO	Lo studente ha rivelato nelle consegne insufficiente conoscenza e consapevolezza delle norme di comportamento e delle regole; insufficiente capacità organizzativa nell'assumere comportamenti adeguati in caso di evacuazione dell'edificio, utilizzando la segnaletica e le istruzioni del piano d'emergenza.

Modulo 0 Competenza chiave 1: Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo, il danno. Competenza chiave 2: Riconoscere-agire in situazioni di emergenza.  
Competenza chiave 3: Agire responsabilmente e proteggere sé, gli altri e l'ambiente.

Classe \_\_ Docente Prof. \_\_\_\_\_