



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	1 - AGIRE RESPONSABILMENTE IN SITUAZIONI DI EMERGENZA PROTEGGENDO SÉ, GLI ALTRI E L'AMBIENTE	
U.F.	1 (Modulo 0): ACCOGLIENZA E GESTIONE DELLE EMERGENZE	
AREA	UMANISTICA (IeFP: Italiano, Storia e cittadinanza, Inglese, Educazione Fisica; IP: Italiano, Storia, Diritto, Inglese, Educazione Fisica)	
CLASSI	PRIME ISTITUTO PROFESSIONALE	entro 60 gg da inizio a.s.

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
a) COMPORTARSI secondo regole condivise b) DISTINGUERE i comportamenti adeguati in relazione al pericolo specifico c) COMPORTARSI in modo responsabile segnalando potenziali pericoli d) ALLERTARE il personale specifico in situazioni di emergenza; e) CONTROLLARE la	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Segnaletica ✓ Enti/Figure Preposti alla gestione delle emergenze ✓ Piani di evacuazione ✓ Dispositivi prima emergenza ✓ Procedure di allerta 	<p>1.1 NORMATIVA DI RIFERIMENTO:</p> <p>1.1.1 Definire i termini della sicurezza: - sicurezza - salute - rischio - pericolo - danno - prevenzione - protezione - incidente – infortunio – malattia professionale</p> <p>1.1.2 Il rischio attraverso l'esperienza: percezione del rischio nella vita quotidiana - i pericoli e i rischi nella scuola - identificazione e valutazione</p> <p>1.1.3 La prevenzione attraverso l'esperienza: esempi di comportamenti corretti nella</p>	<p>1. Le parole in sicurezza: definizioni riprese dal linguaggio verbale e iconografico (lezione frontale e/o dialogata) (<i>Lettere e Inglese</i>)</p> <p>2. Presentazione del percorso da seguire in caso di evacuazione (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) (<i>Lettere; Ed. Fisica</i>)</p> <p>3. Lettura di una planimetria e della simbologia di base sulla sicurezza (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) (<i>Lettere; Inglese</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dizionario della lingua italiana/inglese ✓ Testo di grammatica in adozione ✓ Piano di emergenza d'Istituto e scheda interpretazione mappe ✓ Regolamento palestra ✓ Planimetrie d'Istituto <p>SEZIONE SCUOLA SICURA SITO ISTITUTO PESENTI</p> <p>Link: http://www.istitutopesenti.gov.it/materiali_sicurezza/SCUOLA SICURA - PUBBLICA/</p> <p>CARTELLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONOSCENZE GENERALI • EMERGENZE • AMBIENTI E SEGNALETICA • DOCUMENTAZIONE

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<p>propria e l'altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza</p>		<p>vita quotidiana e identificazione di semplici procedure preventive (nello sport... nella guida...)</p> <p>1. PIANO DI EVACUAZIONE</p> <p>1.1 EMERGENZE:</p> <p>5.1.1 Classificare le possibili emergenze che si possono verificare in Istituto.</p> <p>5.1.2 Conoscere le principali norme di comportamento da mettere in atto, da parte di uno studente, al verificarsi di una data emergenza (terremoto, incendio, fuga di gas, evacuazione).</p> <p>5.2 COORDINAMENTO:</p> <p>5.2.1 Individuare le figure di coordinamento delle emergenze e il loro ruolo e saperle allertare in situazioni di emergenza.</p> <p>5.3 EVACUAZIONE:</p> <p>5.3.1 Saper leggere le piantine affisse in Istituto individuando la segnaletica presente e in particolare le vie di esodo, i punti di raccolta e i presidi per la salute e sicurezza propria e altrui.</p> <p>5.3.2 Conoscere le norme e i comportamenti da rispettare, da parte degli allievi, durante l'evacuazione.</p>	<p>4. Analisi dei comportamenti da tenere in caso di emergenza (incendio, terremoto, gas tossico, sanitaria) (modalità didattica: lavori di gruppo, learning by doing) (<i>Lettere; Ed. Fisica; Diritto</i>)</p> <p>5. Le figure della sicurezza: definizioni e ruoli specifici (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) (<i>Lettere; Diritto</i>)</p> <p>6. Individuazione dei ruoli di apri fila e chiudi fila; organizzazione dello spazio aula in sicurezza (modalità didattica: lavori di gruppo, learning by doing) (<i>Lettere</i>)</p> <p>7. Sicurezza in palestra: individuazione dei rischi dell'ambiente e definizione dei comportamenti da tenere a salvaguardia della salute propria e altrui: regolamento (modalità didattica: lavoro di gruppo, learning by doing) (<i>Educazione Fisica</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LINK UTILI
<p>VERIFICA FINALE Tipologie: test a risposta multipla; simulazione di casi (risposta aperta);</p>				

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
Durata: 60'				
TEMPO COMPLESSIVO 10 ore la suddivisione viene definita in sede di c.d.c. (proposta: 2 Inglese; 3 Ed. Fisica; 5 Lettere)				