|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Scuola Sicura”**  *Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricola della scuola secondaria di 2° grado* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA** | 1 - Agire responsabilmente in situazioni di emergenza proteggendo sé, gli altri e l’ambiente | |
| **U.F.** | 1 (Modulo 0): ACCOGLIENZA E GESTIONE DELLE EMERGENZE | |
| **AREA** | Tecnico Professionale (Materie di indirizzo: Tecnica 1 – Tecnica 2 -Esercitazioni Pratiche) | |
| **CLASSI** | Prime  ISTITUTI PROFESSIONALI | entro 60 gg da inizio a.s. |

| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **MOD. SYLLABUS** | **ATTIVITÀ** | **MATERIALI DIDATTICI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. INDIVIDUARE e SEGNALARE eventuali mancanze delle strutture/attrezzature che possono ingenerare pericolo a sé o agli altri (comparsa di una crepa, problematiche e non conformità di attrezzature e strutture); 2. APPLICARE procedure di intervento in situazione di emergenza; 3. ALLERTARE il personale specifico in situazioni di emergenza; 4. CONTROLLARE la propria e l’altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza | * Segnaletica * Enti/Figure Preposti alla gestione delle emergenze * Caratteristiche specifiche delle strutture e dei diversi ambienti attrezzati e non attrezzati (aule,laboratori, palestre, scale …) * DPI * Piani di evacuazione: percorsi specifici della struttura; * Procedure di allerta in caso di emergenza (PRIMO SOCCORSO). | **1. CONOSCENZA GENERALE**  **1.1 Termini della sicurezza**  1.1.1 Definire i termini della sicurezza(salute-danno-rischio-pericolo-prevenzione-protezione)  1.1.3 La prevenzione attraverso l’esperienza: esempi di comportamenti corretti nella vita quotidiana  **1.3 I rischi**  1.3.2 Riconoscere la segnaletica di sicurezza   1. **PIANO DI EVACUAZIONE**    1. **Emergenze**       1. Classificare le possibili emergenze che si possono verificare in Istituto.       2. Conoscere le principali norme di comportamento da mettere in atto, da parte di uno studente, al verificarsi di una data emergenza (terremoto, incendio, fuga di gas, evacuazione).    2. **Coordinamento**       1. Individuare le figure di coordinamento delle emergenze e il loro ruolo e saperle allertare in situazioni di emergenza.    3. **Evacuazione**       1. Saper leggere le piantine affisse in Istituto individuando la segnaletica presente e in particolare le vie di esodo, i punti di raccolta e i presidi per la salute e sicurezza propria e altrui.       2. Conoscere le norme e i comportamenti da rispettare, da parte degli allievi, durante l’evacuazione. | 1. Analisi delle caratteristiche dei laboratori di Elettronica-Elettrica-Meccanica (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) 2. Individuazione e Segnalazione di mancanze delle strutture/attrezzature che possono ingenerare pericoli (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo) 3. Individuazione, utilizzo e gestione dei DPI specifici dei laboratori (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo, visione di filmati) 4. Presentazione del percorso da seguire in caso di evacuazione (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, learning by doing) 5. Descrizione di una procedura di allerta in caso di emergenza (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, learning by doing). 6. Comportamenti corretti in casi di emergenza per la tutela della salute e sicurezza propria e altrui (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, visione di filmati).   **LE ATTIVITÀ SARANNO SVOLTE DA TUTTE LE MATERIE PROFESSIONALI** | **CARTELLE:**   * CONOSCENZE GENERALI * EMERGENZE * DOCUMENTAZIONE * DPI * LINK UTILI |
| **VERIFICA FINALE**  **TIPOLOGIA:** Test Finale (tipologia mista) **DURATA** 2 h | | | | |
| **TEMPO COMPLESSIVO: 12 h** | | | | |