



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	1 - Agire responsabilmente in situazioni di emergenza proteggendo sé, gli altri e l'ambiente	
U.F.	1 (Modulo 0): ACCOGLIENZA E GESTIONE DELLE EMERGENZE	
AREA	Scientifica – matematica (Scienze integrate, Matematica)	
CLASSI	Prime ISTITUTI PROFESSIONALI	entro 60 gg da inizio A.S.

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
a) INDIVIDUARE e SEGNALARE eventuali mancanze delle strutture/attrezzature che possono ingenerare pericolo a sé o agli altri (comparsa di una crepa, problematiche e non conformità di attrezzature e strutture); b) COMPORTARSI in modo responsabile segnalando potenziali pericoli;	✓ Segnaletica ✓ Enti/Figure Preposti alla gestione delle emergenze ✓ Caratteristiche specifiche delle strutture e dei diversi ambienti attrezzati e non attrezzati (aule, palestre, scale ...) ✓ Piani di evacuazione ✓ Dispositivi prima emergenza	1.CONOSCENZA GENERALE 1.1 Termini della sicurezza: 1.1.1 Definire i termini della sicurezza: sicurezza - salute - rischio - pericolo – danno- prevenzione - protezione - incidente – infortunio – malattia professionale. 1.1.2 rischio attraverso l'esperienza: percezione del rischio nella vita quotidiana - i pericoli e i rischi nella scuola - identificazione e valutazione 1.3 RISCHI:	1. Analisi delle caratteristiche dei laboratori di Fisica - Chimica – Informatica (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata). <i>Scienze integrate.</i> 2. Individuazione e segnalazione di mancanze delle strutture/attrezzature che possono ingenerare pericoli (modalità didattiche: lezione frontale e/o	CARTELLE: <ul style="list-style-type: none"> • AMBIENTI-SEGNALETICA • ANALISI INFORTUNI • CONOSCENZE GENERALI • DOCUMENTAZIONE • DPI-DPC • EMERGENZE • LINK UTILI Filmati di animazione sulla sicurezza https://www.napofilm.net/it

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<p>c) APPLICARE procedure di intervento in situazione di emergenza;</p> <p>d) ALLERTARE il personale specifico in situazioni di emergenza;</p> <p>e) CONTROLLARE la propria e l'altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza.</p>	<p>✓ Procedure di allerta</p>	<p>1.3.2 Riconoscere la segnaletica di sicurezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avvertimento - divieto - prescrizione - salvataggio - mezzi antincendio - pericolo <p>2. DISPOSITIVI DI PROTEZIONE</p> <p>2.1 Cosa sono:</p> <p>2.1.1 Sapere cosa si intende per dispositivi di protezione.</p> <p>2.1.2 Distinguere i DPI dai DPC.</p> <p>2.2 DPI</p> <p>2.2.1 Conoscere i vari tipi di DPI.</p> <p>2.2.2 Utilizzare adeguati dispositivi di protezione individuale</p> <p>2.3 DPC</p> <p>2.3.1 Conoscere i vari tipi di DPC.</p> <p>3. AMBIENTI DI LAVORO</p> <p>3.1 Rischi generali</p> <p>3.1.1 Vetrate e serramenti, accessi, percorsi, superfici e pavimenti, scale.</p> <p>5. PIANO DI EVACUAZIONE</p> <p>5.1 Emergenze:</p> <p>5.1.1 Classificare le possibili emergenze che si possono verificare in Istituto.</p> <p>5.1.2 Conoscere le principali norme di comportamento da mettere in atto, da parte di uno studente, al verificarsi di una data emergenza (terremoto, incendio, fuga di gas, evacuazione).</p>	<p>dialogata, lavoro di gruppo).</p> <p><i>(Matematica-Sc.Integrate).</i></p> <p>3. Presentazione del percorso da seguire in caso di evacuazione (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, learning by doing). <i>(Sc. Integrate).</i></p> <p>4. Individuazione dei dispositivi di prima emergenza specifici dei laboratori (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo, visione di filmati). <i>(Sc. Integrate)</i></p> <p>5. Descrizione di una procedura di allerta in caso di emergenza (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, learning by doing). <i>(Sc. Integrate).</i></p> <p>6. Comportamenti corretti in casi di emergenza per la tutela della salute e sicurezza propria e</p>	<p>Scegli le protezioni giuste: http://www.ekas.admin.ch/index-it.php?frameset=43</p> <p>SITUAZIONI DI PERICOLO: http://www.ekas.admin.ch/index-it.php?frameset=42</p>

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
		<p>5.2 Coordinamento: 5.2.1 Individuare le figure di coordinamento delle emergenze e il loro ruolo e saperle allertare in situazioni di emergenza.</p> <p>5.3 Evacuazione: 5.3.1 Saper leggere le piantine affisse in Istituto individuando la segnaletica presente e in particolare le vie di esodo, i punti di raccolta e i presidi per la salute e sicurezza propria e altrui. 5.3.2 Conoscere le norme e i comportamenti da rispettare, da parte degli allievi, durante l'evacuazione.</p>	<p>altrui (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, visione di filmati). (Sc. Integrate</p> <p>7. Analisi di dati statistici e lettura di grafici relativi a infortuni e incidenti a scuola e al rischio infortunistico (modalità didattiche: cooperative learning, problem solving, ricerca in Internet). (Matematica).</p>	
<p>VERIFICA FINALE Tipologia: Test Finale (tipologia mista) Durata: 40 minuti.</p>				
<p>TEMPO COMPLESSIVO: N° 5/6 ore; la suddivisione viene definita in sede di c.d.c. (proposta: 3 scienze integrate, 2/3 matematica)</p>				