



## “Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

<b>COMPETENZA</b>	<b>2 - RICONOSCERE, VALUTARE, GESTIRE E PREVENIRE RISCHIO PERICOLO E DANNO</b>	
<b>U.F. 2</b>	2 ( Modulo 0): ELEMENTI DI BASE SULLA SICUREZZA	
<b>AREA</b>	<b>UMANISTICA ( IeFP: Italiano, Storia e cittadinanza, Inglese, Educazione Fisica; IP: Italiano, Storia, Diritto, Inglese, Educazione Fisica)</b>	
<b>CLASSI</b>	<b>PRIME ISTITUTO PROFESSIONALE</b>	Entro la fine del primo anno

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
a) <b>VERE</b> <b>CONSAPEVOLEZZA</b> A delle norme sulla salute e la sicurezza a) <b>REPERIRE</b> informazioni relative alla salute e sicurezza b) <b>CONOSCERE E DISTINGUERE</b> diritti e doveri personali in materia di salute e sicurezza c) <b>ALLERTARE</b> il personale specifico in situazioni di emergenza; d) <b>CONTROLLARE</b> la	✓ Informazione, formazione e addestramento ai sensi del d. lgs. 81/2008 ✓ I termini della sicurezza: pericolo, danno, rischio, infortunio, malattia professionale. ✓ D.Lgs 81/08 e Costituzione italiana ✓ Enti/Figure Preposti alla gestione delle emergenze ✓ L’Organigramma della sicurezza: diritti e doveri ✓ Il ruolo dei lavoratori e loro equiparati nella gestione della salute e della sicurezza: obblighi	<b>1.2 NORMATIVA DI RIFERIMENTO</b> 1.2.1 Conoscere i principali riferimenti normativi (diritto alla salute e integrità fisica dei lavoratori nella Costituzione e nel cod. civ.), la normativa comunitaria e la sua attuazione in particolare il D.lgs 81/2008 – Testo unico sulla salute e sicurezza sul lavoro. 1.2.2 Individuare le	✓ La sicurezza a scuola e nell’ambiente lavorativo (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) ( <i>Storia/Diritto; Ed. fisica</i> ) ✓ L’evoluzione della normativa della sicurezza (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) ( <i>Storia/Diritto</i> ) ✓ Le figure della sicurezza: definizioni e ruoli specifici (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) ( <i>Italiano; Diritto</i> ) ✓ Il documento di valutazione del rischio (modalità didattica: lezione frontale e/o	✓ Dizionario della lingua italiana/inglese ✓ D.LGS. 81/08 ✓ Testo di storia/diritto in adozione ✓ Articoli tratti da quotidiani  <b>SEZIONE SCUOLA SICURA SITO ISTITUTO PESENTI</b> <b>Link:</b> <a href="http://www.istitutopesenti.gov.it/materiali_sicurezza/SCUOLA SICURA - PUBBLICA/">http://www.istitutopesenti.gov.it/materiali_sicurezza/SCUOLA SICURA - PUBBLICA/</a>  <b>CARTELLE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONOSCENZE GENERALI</li> <li>• DOCUMENTAZIONE</li> <li>• ANALISI INFORTUNI</li> <li>• LINK UTILI</li> </ul>

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
propria e l'altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza	e responsabilità	figure responsabili della sicurezza (Datori di lavoro, dirigenti, preposti lavoratori, RSPP, ASPP, RLS, Medico competente, Addetti PS e Emergenze) 1.2.3 Conoscere gli obblighi delle figure responsabili della sicurezza. 1.3 RISCHI 1.3.3 Riconoscere i simboli di pericolo anche in inglese	dialogata) ( <i>Italiano</i> ) ✓ Individuazione dei rischi presenti nell'ambiente scuola (modalità didattica: lavori di gruppo, learning by doing) ( <i>Italiano; Ed. fisica</i> ) ✓ Infortuni e malattie professionali ieri e oggi: riferimenti alle rivoluzioni industriali (modalità didattica: lavori di gruppo, ricerche su internet) ( <i>Storia</i> ) ✓ Riconoscere i simboli di pericolo anche in lingua inglese (modalità didattica: lavori di gruppo, learning by doing) ( <i>Inglese</i> )	
<b>VERIFICA FINALE</b>				
<b>Tipologia: test a risposta multipla in italiano e inglese; proposta di casi (risposte aperte)</b>				
<b>Durata: 60'</b> (la durata dipende dalla tipologia della prova scelta e viene definita dai docenti delle singole discipline)				
<b>TEMPO COMPLESSIVO 15 ore; la suddivisione viene definita in sede di c.d.c. (proposta: 4 Inglese; 5 Lettere; 4 Diritto; 2 Ed. fisica)</b>				