



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	2 - RICONOSCERE, VALUTARE, GESTIRE E PREVENIRE RISCHIO PERICOLO E DANNO	
U.F.	2 (Modulo 0 – Modulo 1): ELEMENTI DI BASE SULLA SICUREZZA	
AREA	Tecnico Professionale (Materie di indirizzo: Tecnica 1 – Tecnica 2 -Esercitazioni Pratiche)	
CLASSI	Prime Istituti Professionali	Entro la fine dell’anno scolastico

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<p>1-APPLICARE PROCEDURE DI UTILIZZO DEGLI SPAZI CON LE SPECIFICHE CRITICITÀ DELLA SCUOLA;</p> <p>2- DIFFERENZIARE I COMPORTAMENTI IN CASO DI PERICOLI SPECIFICI</p> <p>3- UTILIZZARE APPROPRIATI STRUMENTI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE</p>	<p>✓ CONCETTI DI PERICOLO, DANNO, RISCHIO</p> <p>✓ FIGURE/RESPONSABILI DELLA SICUREZZA</p> <p>✓ REGOLAMENTI</p> <p>✓ AMBIENTI DI LAVORO</p> <p>✓ DPI-DPC</p> <p>✓ VIDEOTERMINALI</p>	<p>1. CONOSCENZA GENERALE</p> <p>1.1 Termini della sicurezza</p> <p>1.1.2 Percezione del rischio nella vita quotidiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pericoli e rischi nella scuola - identificazione e valutazione <p>1.1.3 La prevenzione attraverso l’esperienza: esempi di comportamenti corretti nella vita quotidiana</p> <p>2.1 Normativa</p> <p>1.1.3 conoscere gli obblighi delle figure responsabili della sicurezza</p>	<p>1. IDENTIFICAZIONE E VALUTAZIONE DEI RISCHI PRESENTI IN UNA SCUOLA (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo).</p> <p>2. REGOLAMENTI (modalità didattiche: lezione frontale e/o</p>	<p>SEZIONE SCUOLA SICURA SITO ISTITUTO PESENTI</p> <p>Link: http://www.istitutopesenti.gov.it/materiali_sicurezza/SCUOLA_SICURA_PUBBLICA/</p> <p>CARTELLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONOSCENZE GENERALI • EMERGENZE • DOCUMENTAZIONE • DPI

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
	✓ RISCHIO ELETTRICO	<p>2. DISPOSITIVI DI PROTEZIONE</p> <p>2.1 Cosa sono</p> <p>2.1.1 Sapere cosa si intende per dispositivo di protezione</p> <p>2.1.2 Distinguere tra DPI e DPC</p> <p>2.2 DPI</p> <p>2.2.1 Conoscere i vari tipi di DPI</p> <p>2.2.2 Utilizzare adeguati DPI</p> <p>2.3 DPC</p> <p>2.3.1 Conoscere i vari tipi di DPC</p> <p>3. AMBIENTI DI LAVORO</p> <p>3.1. Rischi generali</p> <p>3.1.1. Vetrate, serramenti, accessi, percorsi, superfici, pavimenti, scale.</p> <p>4. VIDEOTERMINALI</p> <p>4.1. Cosa sono</p> <p>4.1.1. Definire cosa si intende per videoterminale</p> <p>4.2. Rischi specifici</p> <p>4.2.1. Conoscere i rischi legati all'utilizzo dei videoterminali</p> <p>4.2.2. Conoscere gli effetti dei vari rischi sulla salute.</p> <p>4.3. Prescrizioni</p> <p>4.3.1. Conoscere le prescrizioni</p>	<p>dialogata)</p> <p>3. CARATTERISTICHE DEGLI AMBIENTI (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo).</p> <p>4. DPI-DPC (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, visione di filmati, learning by doing).</p> <p>5. ANALISI DEL LAVORO AL VDT (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, visione di filmati).</p> <p>6. ANALISI DEL RISCHIO ELETTRICO (modalità didattiche: lezione frontale e/o</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RISCHI SPECIFICI • LINK UTILI

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
		<p>in merito a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - distribuzione e pause di lavoro - attrezzature- ergonomia - ambiente <p>3. Rischio elettrici (MODULO 1)</p> <p>3.1. Concetti</p> <p>3.1.1. Caratteristiche della corrente elettrica</p> <p>3.1.2. Contatti diretti e contatti indiretti</p> <p>3.2. Analisi del rischio elettrico</p> <p>3.2.1. Conoscere i rischi legati alla corrente elettrica</p> <p>3.2.2. Impianti elettrici sicuri (differenziali, messa a terra.....).</p> <p>3.2.3. Le norme e regole tecniche applicabili</p> <p>3.2.4. Conoscere gli effetti della corrente elettrica sul corpo umano.</p>	<p>dialogata, visione di filmati).</p> <p><u>LE ATTIVITÀ SARANNO SVOLTE DA TUTTE LE MATERIE PROFESSIONALI</u></p>	
<p>VERIFICA FINALE</p> <p>Tipologia: Test Finale (tipologia mista) Durata:2 h</p>				
<p>TEMPO COMPLESSIVO: 12 h</p>				