|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Scuola Sicura”**  *Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricola della scuola secondaria di 2° grado* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA** | **2 - RICONOSCERE, VALUTARE, GESTIRE E PREVENIRE RISCHIO PERICOLO E DANNO** | |
| **U.F.** | 3 (Modulo 1): VIVERE E LAVORARE IN SICUREZZA | |
| **AREA** | **UMANISTICA (IeFP:** Italiano, Storia e cittadinanza, Inglese, Educazione Fisica**; IP**: Italiano, Storia, Diritto, Inglese, Educazione Fisica) | |
| **CLASSI** | Seconde  Istituti Professionali | Entro il 1° quadrimestre/prima dell’esperienza di alternanza. |

| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **MOD. SYLLABUS** | **ATTIVITÀ** | **MATERIALI DIDATTICI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. AVERE CONSAPEVOLEZZA delle norme sulla salute e la sicurezza (D.lgs 81/08; norme, procedure e figure interne all’Istituto) 2. REPERIRE informazioni relative alla salute e sicurezza 3. CONOSCERE E DISTINGUERE diritti e doveri personali in materia di salute e sicurezza 4. CONTROLLARE la propria e l’altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza | * D.Lgs 81/08: le parole della sicurezza * Informazione, formazione e addestramento * La valutazione del rischio * La comunicazione efficace * La comunicazione aziendale * Rischi specifici: alcol, droghe, fumo, alimentazione nella realtà quotidiana e nel mondo del lavoro tra divieti e responsabilità | **1.1 TERMINI DELLA SICUREZZA:**   * + 1. Il concetto di rischio inteso come probabilità per danno: quantificazione del rischio     2. Il concetto di danno fisico alla salute da infortuni e malattia professionale     3. Prevenzione: misure tecniche organizzative e procedurali     4. Protezione   Informazione, formazione, addestramento e cultura della prevenzione  **1.2 ORGANIZZAZIONE DELLA PREVENZIONE:**   * + 1. La relazione tra le figure del sistema della prevenzione aziendale     2. I processi di comunicazione     3. I processi di costruzione dei comportamenti individuali e collettivi corretti     4. Il documento di valutazione dei rischi   La vigilanza aziendale  **10.1 RISCHI SPECIFICI:**  10.1.1 Alcol, droghe, fumo  10,1.2 Igiene del lavoro (vestiario, divieto di consumo di alimenti, divieto di fumo)  10.2.1. Riferimenti, divieti, effetti sulla salute | **1.1 TERMINI DELLA SICUREZZA:**   * La sicurezza a scuola e nell’ambiente lavorativo: Il documento di valutazione dei rischi (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) *(Italiano; Storia e cittadinanza/Diritto)* * Informazione, formazione e addestramento: la cultura della sicurezza a scuola e nel mondo del lavoro (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) *(Italiano)* * Le relazioni tra le figure della sicurezza: definizioni e ruoli specifici (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) *(Italiano; Diritto)*   **1.2 ORGANIZZAZIONE DELLA PREVENZIONE:**   * La comunicazione efficace: ascolto attivo, lavoro di gruppo, negoziazione   (modalità didattica: lezione dialogata, lavoro di gruppo) *(Italiano)*   * Elementi di comunicazione aziendale (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo) *(Storia e Cittadinanza; Diritto; Inglese)* * Comunicare la sicurezza: il DVR (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) (*Storia e Cittadinanza; Diritto)*   **10.1 RISCHI SPECIFICI:**   * il concetto di rischio in età adolescenziale (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) *(Italiano, Ed. fisica)* * Il rischio e le dinamiche del gruppo dei pari (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) *(Italiano, Ed. fisica; Inglese)* * I riferimenti normativi che regolano il mondo del lavoro in relazione a alcol, droghe e fumo (modalità didattica: ricerche su internet, lavoro di gruppo, visione di filmati) *(Italiano; Diritto)* * I divieti e la salute individuale e collettiva: quali comportamenti?(modalità didattica: ricerche su internet, lavoro di gruppo) *(Italiano, Ed. fisica)* | * D.LGS81/08 * DOCUMENTAZIONE * EDUCAZIONE ALLA SALUTE * LINK UTILI |
| **VERIFICA FINALE**  **Tipologia: test a risposta multipla in Italiano e Inglese; proposta di casi (risposte aperte)**  **Durata**: 1.30 h | | | | |  |  |
| **TEMPO COMPLESSIVO 26 ore la suddivisione viene definita in sede di c.d.c. (proposta: 8 Inglese; 4 Storia; 6 Italiano; 4 Diritto; 4 Ed. fisica)** | | | | |  |  |