|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Scuola Sicura”***Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricola della scuola secondaria di 2° grado* |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA**  | **2 - RICONOSCERE, VALUTARE, GESTIRE E PREVENIRE RISCHIO PERICOLO E DANNO** |
| **U.F.** | 3 (Modulo 1): VIVERE E LAVORARE IN SICUREZZA |
| **AREA** | Tecnico Professionale (Materie di indirizzo: Tecnica 1 – Tecnica 2 -Esercitazioni Pratiche) |
| **CLASSI** | SecondeIstituti Professionali | Entro il 1° quadrimestre/prima dell’esperienza di alternanza. |

| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **MOD. SYLLABUS** | **ATTIVITÀ** | **MATERIALI DIDATTICI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-APPLICARE PROCEDURE DI UTILIZZO DEGLI SPAZI CON LE SPECIFICHE CRITICITÀ DELLA SCUOLA;2-DIFFERENZIARE  I COMPORTAMENTI IN CASO DI PERICOLI SPECIFICI3-SCEGLIERE, UTILIZZARE E GESTIREAPPROPRIATI STRUMENTI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE  | * RISCHIO MECCANICO
* MOVIMENTAZIONE MANUALE DI CARICHI
* CADUTE DALL’ALTO
* RISCHIO INCENDIO
* VIDEOTERMINALI
* ERGONOMIA DELLA POSTAZIONE DI LAVORO
* RISCHI FISICI
* DPI
 | 1. **Rischi meccanici ed elettrici**
	1. Concetti
		1. Ripari, dispositivi di sicurezza, organi di comando, arresto ed emergenza
	2. Rischi specifici
		1. Conoscere i rischi legati alle macchine ed attrezzature più diffuse (es. elettrodomestici e mezzi di trasporto). Impianti elettrici sicuri (differenziali, messa a terra…..).
		2. Le norme e regole tecniche applicabili
		3. Conoscere gli effetti dei vari rischi sulla salute.
2. **Cadute dall’alto**
	1. Concetti
		1. Dalla vita quotidiana alle attività produttive: esempi osservati.
		2. Il concetto di lavoro in quota
	2. Rischi specifici
		1. Rischi nell’uso delle scale (anche portatili)
3. **Incendio ed esplosione**
	1. Concetti
		1. Il triangolo del fuoco
	2. Rischi Specifici
		1. Individuazione delle potenziali fonti di innesco (esempi…)
4. **Rischi fisici**
	1. *Concetti*
		1. Definizione
		2. Parametri di misura e calcolo dei livelli di esposizione
	2. *Rischi Specifici*
		1. Vibrazioni
		2. Rumore
		3. Radiazioni
		4. Microclima ed illuminazione
		5. Effetti sull’organismo
5. **Movimentazione manuale dei carichi e movimenti ripetitivi**
	1. *Concetti*
		1. Definizioni
	2. *Rischi Specifici*
		1. Effetti sull’organismo
		2. Corretta modalità di movimentazione manuale
6. **D.P.I.**
	1. *Concetti*
		1. Classificazione, marcatura
		2. Scelta, uso, addestramento, manutenzione, scadenza,
	2. *Prove pratiche di utilizzo*
		1. Dimostrazione di utilizzo
 | 1. ANALISI DEL RISCHIO:

-MECCANICO-MOVIMENTAZIONE MANUALE DI CARICHI-INCENDIO- CADUTE DALL’ALTO- RUMORE(modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo)1. SCELTA, UTILIZZO E GESTIONE DEI DPI

(modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, visione di filmati, learning by doing)1. TEST ONLINE

**LE ATTIVITÀ SARANNO SVOLTE DA TUTTE LE MATERIE PROFESSIONALI** | **CARTELLE:*** DPI
* RISCHI SPECIFICI
* LINK UTILI
 |
| **VERIFICA FINALE****Tipologia:** Test Finale (tipologia mista) **Durata**:2 h |
| **TEMPO COMPLESSIVO: 24 h** |