



# “Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

<b>COMPETENZA</b>	2 - RICONOSCERE, VALUTARE, GESTIRE E PREVENIRE RISCHIO PERICOLO E DANNO	
<b>U.F.</b>	3 (Modulo 1): VIVERE E LAVORARE IN SICUREZZA	
<b>AREA</b>	Scientifica – matematica (Scienze integrate, Matematica)	
<b>CLASSI</b>	Seconde Istituti Professionali	Entro il 1° quadrimestre/prima dell’esperienza di alternanza.

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<p><b>1.APPLICARE</b> procedure di utilizzo degli spazi con le specifiche criticità della scuola.</p> <p><b>2.UTILIZZARE</b> appropriati strumenti di protezione individuale.</p> <p><b>3. CONTROLLARE</b> la propria e l'altrui salute e sicurezza in situazioni di</p>	<p>✓ I termini della sicurezza: pericolo, danno, rischio, infortunio, malattia professionale.</p> <p>✓ Prevenzione e protezione.</p> <p>✓ Figure/Responsabili della sicurezza</p> <p>✓ Documento di valutazione dei rischi</p> <p>✓ Indici infortunistici</p> <p>✓ Rischio chimico</p> <p>✓ Rischio biologico</p>	<p><b>1. Conoscenza generale</b></p> <p>1.1. Termini della sicurezza</p> <p>1.1.1. Il concetto di rischio inteso come probabilità per danno: quantificazione del rischio.</p> <p>1.1.2. Il concetto di danno fisico alla salute da infortuni e malattia professionale.</p> <p>1.1.3. Prevenzione: misure tecniche organizzative e procedurali.</p>	<p><b>1. Conoscenza generale</b></p> <p>✓ I termini della sicurezza: richiami e approfondimenti. Analisi di casi reali. (<i>modalità didattiche: cooperative learning, brainstorming, ricerca in Internet</i>). (<i>Matematica</i>).</p> <p>✓ La prevenzione a scuola e nel mondo del lavoro (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo, visione di filmati). (<i>Sc. Integrate</i>).</p> <p><b>2.</b> La sicurezza a scuola e</p>	<p>✓ D.LGS81/08</p> <p><b>SEZIONE SCUOLA SICURA SITO ISTITUTO PESENTI</b></p> <p><b>Link:</b>  <a href="http://www.istitutopesenti.gov.it/materiali_sicurezza/SCUOLA_SICURA_PUBBLICA/">http://www.istitutopesenti.gov.it/materiali_sicurezza/SCUOLA_SICURA_PUBBLICA/</a></p> <p><b>CARTELLE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANALISI INFORTUNI</li> <li>• CONOSCENZE GENERALI</li> <li>• DOCUMENTAZIONE</li> <li>• EMERGENZE</li> <li>• LINK UTILI</li> </ul>

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
emergenza.		<p>1.1.4. Protezione.</p> <p>1.2. Organizzazione della prevenzione</p> <p>1.2.1. La relazione tra le figure del sistema della prevenzione aziendale.</p> <p>1.2.4. Il documento di valutazione dei rischi.</p> <p><b>2. Infortuni e malattie professionali</b></p> <p>2.1. Indici</p> <p>2.1.1. Indici infortunistici per comparto e nella ns. provincia.</p> <p>2.1.2. Le principali malattie professionali per comparto e provincia.</p> <p>2.2. Incidenti mancati.</p> <p>2.2.1. Segnalazione, registrazione e analisi.</p> <p><b>6. Rischio chimico</b></p> <p>6.1. Concetti</p> <p>6.1.1. Definizioni chimico fisiche: nebbie, oli, fumi,</p>	<p>nell'ambiente lavorativo: Il documento di valutazione dei rischi. (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo, visione di filmati). (Sc. Integrate).</p> <p><b>3. Infortuni e malattie professionali.</b></p> <p>✓ Indici di infortunio. Infortuni e malattie professionali ieri e oggi. Incidenti e incidenti mancati. Banca dati Inail: lettura e costruzione di grafici. (modalità didattiche: ricerca in Internet, brainstorming, peer tutoring). (Matematica).</p> <p><b>6. Rischio chimico</b></p> <p>✓ Analisi del rischio chimico. Rischi specifici (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo, visione di filmati). (Sc. Integrate).</p> <p><b>7. Rischio biologico</b></p> <p>✓ Analisi del rischio biologico. Rischi specifici. (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo, visione di filmati). (Sc. Integrate).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RISCHI SPECIFICI</li> </ul> <p>Filmati di animazione sulla sicurezza  <a href="https://www.napofilm.net/it">https://www.napofilm.net/it</a></p> <p>Centro regionale di documentazione per la prevenzione della salute.  <a href="http://www.dors.it">http://www.dors.it</a></p> <p><b>REGOLE FONDAMENTALI IN MATERIA DI SICUREZZA SUL LAVORO</b></p> <p>Presentazione tratta da SUVA (Ente svizzero per la prevenzione, assicurazione e riabilitazione):  <i>La gestione dei pericoli: tutto quello che è importante sapere per la vostra sicurezza</i> (Cartella DOCUMENTAZIONE)</p>

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
		<p>vapori e polveri.</p> <p>6.1.2. Classificazione ed etichettatura, pittogrammi e schede di sicurezza.</p> <p>6.1.3. Vie di contatto: assorbimento, valori limite di riferimento.</p> <p>6.2. Rischi Specifici</p> <p>6.2.1. Agenti chimici e cancerogeni comuni (amianto, fumo di sigaretta, formaldeide, inquinamento ambientale).</p> <p>6.2.2. Effetti sull'organismo</p> <p><b>7. Rischio biologico</b></p> <p>7.1. <i>Concetti</i></p> <p>7.1.1. Individuazione dei micro organismi patogeni più comuni</p> <p>7.2. <i>Rischi Specifici</i></p> <p>7.2.1. Esempi più comuni: legionella, casette dell'acqua e del latte, impianti di condizionamento, tetano, tossinfezioni</p>		

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
		alimentari. 7.2.2.Effetti sull'organismo 7.2.3.Igiene e profilassi preventiva.		
<b>VERIFICA FINALE</b>				
<b>Tipologia:</b> Test Finale (tipologia mista) <b>Durata:</b> 1 h				
<b>TEMPO COMPLESSIVO: 12/15 h; la suddivisione viene definita in sede di c.d.c. (proposta 8/10 h scienze integrate, 4/5 h matematica).</b>				