|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Scuola Sicura”***Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricola della scuola secondaria di 2° grado* |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA**  | **2 - RICONOSCERE, VALUTARE, GESTIRE E PREVENIRE RISCHIO PERICOLO E DANNO** |
| **U.F.**  | 4 (Modulo 2): **APPROFONDIMENTI SULLA SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO** |
| **AREA** | **UMANISTICA (** **IeFP:** Italiano, Storia e cittadinanza, Inglese**; IP**: Italiano, Storia, Inglese. |
| **CLASSI** | **Terze**Istituti Professionali | Nel corso dell’anno  |

| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **MOD. SYLLABUS** | **ATTIVITÀ** | **MATERIALI DIDATTICI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. AVERE CONSAPEVOLEZZA delle norme sulla salute e la sicurezza (D.lgs 81/08; norme, procedure e figure interne all’Istituto);
2. REPERIRE informazioni relative alla salute e sicurezza e saperle contestualizzare sia in ambito storico-letterario che all’interno del settore produttivo di riferimento
3. CONOSCERE E DISTINGUERE diritti e doveri dei lavoratori in materia di salute e sicurezza
4. CONTROLLARE la propria e l’altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza
 | * D.Lgs 81/08 :
* Le figure della sicurezza tra diritti e doveri: lavoratore e loro equiparati; il datore di lavoro; il medico competente; il RLS; il SPP (rspp, aspp, addetti emergenze).
* I rischi relativi alle attività lavorative negli uffici
* Le relazioni aziendali: la tutela del lavoro minorile; la tutela delle lavoratrici madri
* Le attività di alternanza scuola: ruoli e responsabilità dei soggetti (dirigente scolastico/dirigente aziendale-c.d.c.-tutor scolastico/tutor aziendale- studente equiparato a lavoratore;
 | **9.1 RISCHI SPECIFICI VIDEOTERMINALI** 9.1.1 Interventi di prevenzione. 9.1.2 Sorveglianza sanitaria**10.1 RISCHI SPECIFICI:** 10.1.1 Lavori in solitudine.10.1.2 Turni di lavoro e lavoro notturno.10.1.3 Tutela dei minori.10.1.4 Lavoro e gravidanza.13.1 **EMERGENZE:**13.1.1 Addetti alle emergenze, antincendio e primo soccorso: diritti e doveri. Formazione e aggiornamento obbligatorio | **1 Ripasso concettuale relativo alle figure della sicurezza tra diritti e doveri.** (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) *(Storia; Storia e cittadinanza)***2. Salute e sicurezza a scuola e in azienda (riferimenti alla normativa vigente relativa all’alternanza scuola lavoro).** **Le responsabilità dei soggetti coinvolti.** (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata)*(Storia; Storia e cittadinanza)***3. Analisi dei rischi TRASVERSALI presenti in ambiente di lavoro specifico: UFFICIO.****- Richiami generali alla definizione di rischi per la salute, la sicurezza e trasversali (rischi psicosociali ed ergonomia).** **- Videoterminalisti e sorveglianza sanitaria** (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata lavoro di gruppo, learning by doing)**4. Salute e sicurezza: attenzione alle diversità ieri e oggi.** (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) *(Italiano)***Possibili percorsi tematici a scelta:****- la tutela del lavoro minorile** *(Italiano, Storia, Storia e cittadinanza, Inglese)***- la percezione del rischio tra i lavoratori immigrati** *(Italiano, Storia, Storia e cittadinanza)***- la percezione del rischio da parte delle donne** *(Italiano, Storia)***-tutela del lavoro delle lavoratrici madri, in gravidanza nel post-partum** *(Italiano, Storia)*(modalità didattica: lavoro di gruppo, ricerca su internet)5.**L’importanza della formazione e dell’aggiornamento sui temi della salute e della sicurezza; l’organizzazione delle squadre di emergenza a scuola e in azienda.** (modalità didattica: lavoro di gruppo, learning by doing) *(Italiano)* | * D.LGS. 81/08
* L[egge riforma n° 107/15](http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2015/07/15/15G00122/sg)
* [D.Lgs 15/4/2005, n. 77](http://www.camera.it/parlam/leggi/deleghe/05077dl.htm)
* Decreto Legislativo 26 marzo 2001, n. 151 Testo unico delle disposizioni legislative in materia di tutela e sostegno della maternità e della paternità, a norma dell'articolo 15 della legge 8 marzo 2000, n. 53.
* Riferimenti storici da definire in base ai programmi svolti o ai percorsi di educazione alla cittadinanza

(IeFP: Il boom economico in Italia; lo Statuto dei lavoratori; la terza rivoluzione industriale. IP: Percorsi di cittadinanza).* TESTI LETTERARI a scelta del docente
* (es. Rosso Malpelo- G. Verga; Ciàula scopre la luna– L. Pirandello; brani tratti da:

Chiave a stella; Storie naturali- P. LeviAcciaio - C. Avallone* Articoli di attualità

LINK UTILI (INGLESE):<https://www.continuetolearn.uiowa.edu/laborctr/child_labor/><https://blogs.cdc.gov/niosh-science-blog/2014/12/04/immigrant-osh/>LINK UTILI PER APPROFONDIMENTI TEMATICI:.<https://www.puntosicuro.it/mobile/sicurezza-sul-lavoro-C-1/tipologie-di-rischio-C-5/differenze-di-genere-eta-cultura-C-49/un-indagine-sulla-percezione-del-rischio-dei-lavoratori-immigrati-AR-16743/><https://www.inail.it/cs/internet/comunicazione/sala-stampa/dossier-e-speciali/ucm_073392_dossier-donne--lavorare-in-sicurezza.html>**CARTELLE*** CONOSCENZE GENERALI
* EDUCAZIONE ALLA SALUTE
* LINK UTILI
 |
| **VERIFICA FINALE****Tipologia scelta dai docenti: test a risposta multipla in italiano e inglese; proposta di casi (risposte aperte); relazione relativa all’alternanza scuola-lavoro** |  |  |
| **TEMPO COMPLESSIVO 14 ore la suddivisione viene definita in sede di c.d.c. (proposta: 6 Inglese; 4 Storia; 4 Italiano)** |  |  |