|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Scuola Sicura”**  *Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricola della scuola secondaria di 2° grado* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA** | **2 - RICONOSCERE, VALUTARE, GESTIRE E PREVENIRE RISCHIO PERICOLO E DANNO** | |
| **U.F.** | 4 (Modulo 2): **APPROFONDIMENTI SULLA SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO** | |
| **AREA** | **UMANISTICA (** **IeFP:** Italiano, Storia e cittadinanza, Inglese**; IP**: Italiano, Storia, Inglese. | |
| **CLASSI** | **Terze**  Istituti Professionali | Nel corso dell’anno |

| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **MOD. SYLLABUS** | **ATTIVITÀ** | **MATERIALI DIDATTICI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. AVERE CONSAPEVOLEZZA delle norme sulla salute e la sicurezza (D.lgs 81/08; norme, procedure e figure interne all’Istituto); 2. REPERIRE informazioni relative alla salute e sicurezza e saperle contestualizzare sia in ambito storico-letterario che all’interno del settore produttivo di riferimento 3. CONOSCERE E DISTINGUERE diritti e doveri dei lavoratori in materia di salute e sicurezza 4. CONTROLLARE la propria e l’altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza | * D.Lgs 81/08 : * Le figure della sicurezza tra diritti e doveri: lavoratore e loro equiparati; il datore di lavoro; il medico competente; il RLS; il SPP (rspp, aspp, addetti emergenze). * I rischi relativi alle attività lavorative negli uffici * Le relazioni aziendali: la tutela del lavoro minorile; la tutela delle lavoratrici madri * Le attività di alternanza scuola: ruoli e responsabilità dei soggetti (dirigente scolastico/dirigente aziendale-c.d.c.-tutor scolastico/tutor aziendale- studente equiparato a lavoratore; | **9.1 RISCHI SPECIFICI VIDEOTERMINALI**  9.1.1 Interventi di prevenzione.  9.1.2 Sorveglianza sanitaria  **10.1 RISCHI SPECIFICI:**  10.1.1 Lavori in solitudine.  10.1.2 Turni di lavoro e lavoro notturno.  10.1.3 Tutela dei minori.  10.1.4 Lavoro e gravidanza.  13.1 **EMERGENZE:**  13.1.1 Addetti alle emergenze, antincendio e primo soccorso: diritti e doveri.  Formazione e aggiornamento obbligatorio | **1 Ripasso concettuale relativo alle figure della sicurezza tra diritti e doveri.** (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) *(Storia; Storia e cittadinanza)*  **2. Salute e sicurezza a scuola e in azienda (riferimenti alla normativa vigente relativa all’alternanza scuola lavoro).**  **Le responsabilità dei soggetti coinvolti.** (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata)*(Storia; Storia e cittadinanza)*  **3. Analisi dei rischi TRASVERSALI presenti in ambiente di lavoro specifico: UFFICIO.**  **- Richiami generali alla definizione di rischi per la salute, la sicurezza e trasversali (rischi psicosociali ed ergonomia).**  **- Videoterminalisti e sorveglianza sanitaria**  (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata lavoro di gruppo, learning by doing)  **4. Salute e sicurezza: attenzione alle diversità ieri e oggi.** (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) *(Italiano)*  **Possibili percorsi tematici a scelta:**  **- la tutela del lavoro minorile** *(Italiano, Storia, Storia e cittadinanza, Inglese)*  **- la percezione del rischio tra i lavoratori immigrati** *(Italiano, Storia, Storia e cittadinanza)*  **- la percezione del rischio da parte delle donne** *(Italiano, Storia)*  **-tutela del lavoro delle lavoratrici madri, in gravidanza nel post-partum** *(Italiano, Storia)*  (modalità didattica: lavoro di gruppo, ricerca su internet)  5.**L’importanza della formazione e dell’aggiornamento sui temi della salute e della sicurezza; l’organizzazione delle squadre di emergenza a scuola e in azienda.** (modalità didattica: lavoro di gruppo, learning by doing) *(Italiano)* | * D.LGS. 81/08 * L[egge riforma n° 107/15](http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2015/07/15/15G00122/sg) * [D.Lgs 15/4/2005, n. 77](http://www.camera.it/parlam/leggi/deleghe/05077dl.htm) * Decreto Legislativo 26 marzo 2001, n. 151 Testo unico delle disposizioni legislative in materia di tutela e sostegno della maternità e della paternità, a norma dell'articolo 15 della legge 8 marzo 2000, n. 53. * Riferimenti storici da definire in base ai programmi svolti o ai percorsi di educazione alla cittadinanza   (IeFP: Il boom economico in Italia; lo Statuto dei lavoratori; la terza rivoluzione industriale.  IP: Percorsi di cittadinanza).   * TESTI LETTERARI a scelta del docente * (es. Rosso Malpelo- G. Verga; Ciàula scopre la luna– L. Pirandello; brani tratti da:   Chiave a stella; Storie naturali- P. Levi  Acciaio - C. Avallone   * Articoli di attualità   LINK UTILI (INGLESE):  <https://www.continuetolearn.uiowa.edu/laborctr/child_labor/>  <https://blogs.cdc.gov/niosh-science-blog/2014/12/04/immigrant-osh/>  LINK UTILI PER APPROFONDIMENTI TEMATICI:  .<https://www.puntosicuro.it/mobile/sicurezza-sul-lavoro-C-1/tipologie-di-rischio-C-5/differenze-di-genere-eta-cultura-C-49/un-indagine-sulla-percezione-del-rischio-dei-lavoratori-immigrati-AR-16743/>  <https://www.inail.it/cs/internet/comunicazione/sala-stampa/dossier-e-speciali/ucm_073392_dossier-donne--lavorare-in-sicurezza.html>  **CARTELLE**   * CONOSCENZE GENERALI * EDUCAZIONE ALLA SALUTE * LINK UTILI |
| **VERIFICA FINALE**  **Tipologia scelta dai docenti: test a risposta multipla in italiano e inglese; proposta di casi (risposte aperte); relazione relativa all’alternanza scuola-lavoro** | | | | |  |  |
| **TEMPO COMPLESSIVO 14 ore la suddivisione viene definita in sede di c.d.c. (proposta: 6 Inglese; 4 Storia; 4 Italiano)** | | | | |  |  |