



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	2 - RICONOSCERE, VALUTARE, GESTIRE E PREVENIRE RISCHIO PERICOLO E DANNO	
U.F.	4 (Modulo 2): APPROFONDIMENTI SULLA SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO	
AREA	UMANISTICA (IeFP: Italiano, Storia e cittadinanza, Inglese; IP: Italiano, Storia, Inglese.	
CLASSI	Terze Istituti Professionali	Nel corso dell'anno

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<p>a. AVERE CONSAPEVOLEZZA delle norme sulla salute e la sicurezza (D.lgs 81/08; norme, procedure e figure interne all'Istituto);</p> <p>b. REPERIRE informazioni relative alla salute e sicurezza e saperle contestualizzare sia in ambito storico-letterario che all'interno del settore produttivo di riferimento</p> <p>c. CONOSCERE E DISTINGUERE diritti e doveri dei</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ D.Lgs 81/08 : ✓ Le figure della sicurezza tra diritti e doveri: lavoratore e loro equiparati; il datore di lavoro; il medico competente; il RLS; il SPP (rspp, aspp, addetti emergenze). ✓ I rischi relativi alle attività lavorative negli uffici ✓ Le relazioni aziendali: la tutela del lavoro minorile; la tutela delle lavoratrici madri ✓ Le attività di 	<p>9.1 RISCHI SPECIFICI VIDEOTERMINALI</p> <p>9.1.1 Interventi di prevenzione.</p> <p>9.1.2 Sorveglianza sanitaria</p> <p>10.1 RISCHI SPECIFICI:</p> <p>10.1.1 Lavori in solitudine.</p> <p>10.1.2 Turni di lavoro e lavoro notturno.</p> <p>10.1.3 Tutela dei minori.</p> <p>10.1.4 Lavoro e gravidanza.</p>	<p>1 Ripasso concettuale relativo alle figure della sicurezza tra diritti e doveri. (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) (<i>Storia; Storia e cittadinanza</i>)</p> <p>2. Salute e sicurezza a scuola e in azienda (riferimenti alla normativa vigente relativa all'alternanza scuola lavoro). Le responsabilità dei soggetti coinvolti. (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) (<i>Storia; Storia e cittadinanza</i>)</p> <p>3. Analisi dei rischi TRASVERSALI presenti in ambiente di lavoro specifico: UFFICIO. - Richiami generali alla definizione di rischi per la salute, la sicurezza e trasversali (rischi psicosociali ed ergonomia).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ D.LGS. 81/08 ✓ Legge riforma n° 107/15 ✓ D.Lgs 15/4/2005, n. 77 ✓ Decreto Legislativo 26 marzo 2001, n. 151 Testo unico delle disposizioni legislative in materia di tutela e sostegno della maternità e della paternità, a norma dell'articolo 15 della legge 8 marzo 2000, n. 53. ✓ Riferimenti storici da definire in base ai programmi svolti o ai percorsi di educazione alla cittadinanza (IeFP: Il boom economico in Italia; lo Statuto dei lavoratori; la terza rivoluzione industriale. IP: Percorsi di cittadinanza). ✓ TESTI LETTERARI a scelta del docente ✓ (es. Rosso Malpelo- G. Verga; Ciàula scopre la luna- L. Pirandello; brani tratti da: Chiave a stella; Storie naturali- P. Levi Acciaio - C. Avallone

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<p>lavoratori in materia di salute e sicurezza</p> <p>d. CONTROLLARE la propria e l'altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza</p>	<p>alternanza scuola: ruoli e responsabilità dei soggetti (dirigente scolastico/dirigente aziendale-c.d.c.-tutor scolastico/tutor aziendale- studente equiparato a lavoratore;</p>	<p>13.1 EMERGENZE: 13.1.1 Addetti alle emergenze, antincendio e primo soccorso: diritti e doveri.</p> <p>Formazione e aggiornamento obbligatorio</p>	<p>- Videoterminalisti e sorveglianza sanitaria (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata lavoro di gruppo, learning by doing)</p> <p>4. Salute e sicurezza: attenzione alle diversità ieri e oggi. (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) <i>(Italiano)</i></p> <p>Possibili percorsi tematici a scelta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la tutela del lavoro minorile <i>(Italiano, Storia, Storia e cittadinanza, Inglese)</i> - la percezione del rischio tra i lavoratori immigrati <i>(Italiano, Storia, Storia e cittadinanza)</i> - la percezione del rischio da parte delle donne <i>(Italiano, Storia)</i> - tutela del lavoro delle lavoratrici madri, in gravidanza nel post-partum <i>(Italiano, Storia)</i> (modalità didattica: lavoro di gruppo, ricerca su internet) <p>5. L'importanza della formazione e dell'aggiornamento sui temi della salute e della sicurezza; l'organizzazione delle squadre di emergenza a scuola e in azienda. (modalità didattica: lavoro di gruppo, learning by doing) <i>(Italiano)</i></p>	<p>✓ Articoli di attualità LINK UTILI (INGLESE): https://www.continuetolearn.uiowa.edu/laborctr/child_labor/ https://blogs.cdc.gov/niosh-science-blog/2014/12/04/immigrant-osh/ LINK UTILI PER APPROFONDIMENTI TEMATICI: https://www.puntosicuro.it/mobile/sicurezza-sul-lavoro-C-1/tipologie-di-rischio-C-5/differenze-di-genero-eta-cultura-C-49/un-indagine-sulla-percezione-del-rischio-dei-lavoratori-immigrati-AR-16743/ https://www.inail.it/cs/internet/comunicazione/sala-stampa/dossier-e-speciali/ucm_073392_dossier-donne--lavorare-in-sicurezza.html</p> <p>SEZIONE SCUOLA SICURA SITO ISTITUTO PESENTI Link: http://www.istitutopesenti.gov.it/materiali_sicurezza/SCUOLA SICURA - PUBBLICA/</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONOSCENZE GENERALI • APPROFONDIMENTI TEMATICI: la sicurezza negli uffici; il lavoro minorile • EDUCAZIONE ALLA SALUTE i rischi psicosociali lavoratrici madri linee guida INAIL lavoro minorile i rischi psicosociali • LINK UTILI

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
VERIFICA FINALE				
Tipologia scelta dai docenti: test a risposta multipla in italiano e inglese; proposta di casi (risposte aperte); relazione relativa all'alternanza scuola-lavoro				
TEMPO COMPLESSIVO 14 ore la suddivisione viene definita in sede di c.d.c. (proposta: 6 Inglese; 4 Storia; 4 Italiano)				