|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Scuola Sicura”***Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricola della scuola secondaria di 2° grado* |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA**  | **2 - RICONOSCERE, VALUTARE, GESTIRE E PREVENIRE RISCHIO PERICOLO E DANNO** |
| **U.F.** | 4 (Modulo 2): APPROFONDIMENTI SULLA SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO |
| **AREA** | Tecnico Professionale (Materie di indirizzo: Tecnica 1 – Tecnica 2 -Esercitazioni Pratiche-Informatica) |
| **CLASSI** | TerzeIstituti Professionali | Nel corso dell’anno |

| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **MOD. SYLLABUS** | **ATTIVITÀ** | **MATERIALI DIDATTICI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-IDENTIFICARE, VALUTARE E PREVENIRE I RISCHI2-SCEGLIERE, UTILIZZARE E GESTIRE I DPI  | * MACCHINE ED ATTREZZATURE
* RISCHIO MECCANICO
* RISCHIO ELETTRICO
* MOVIMENTAZIONE MANUALE DI CARICHI
* RISCHIO INCENDIO
* RISCHI FISICI
* AMBIENTI DI LAVORO
 | **2.Macchine e attrezzature**2.1.1 Normativa di riferimento.2.1.2 Marcatura CE. 2.1.3 Attrezzature che necessitano di una abilitazione specifica2.2.1 Libretto d'uso e manutenzione.**2a.Rischi meccanici ed elettrici**2.a.1 Uso di check list per identificare i rischi legati a macchine e attrezzature.2.a.2 Esempi di DPC DPI**4. Movimentazione manuale dei carichi e movimenti ripetitivi**4.1.1 Normativa.4.1.2 Interventi di prevenzione.* + 1. Ruolo della sorveglianza sanitaria.

**5. Incendio ed esplosione**5.1.1 Fisica e dinamica dell’esplosione e dell’incendio. 5.2.1 Trasversalità del rischio (i diversi comparti interessati: dalle farine alle miscele esplosive).* + 1. Mezzi estinguenti e loro usi specifici.

**7.Rischio fisico**7.1.1 Interventi di prevenzione e sistemi di protezione e D.P.I. specifici.7.1.2 Effetti sull’organismo e sorveglianza sanitaria.**11.Ambienti di lavoro**11.1.1Caratteristiche degli ambienti e delle infrastrutture (stabilità, dimensioni, vie di circolazione e vie di fuga, varchi, scale), [microclima](http://www.anfos.it/sicurezza/microclima/), illuminazione e dotazioni igieniche.11.1.2 Ambienti confinati  | 1. Macchine e Attrezzature

-Normativa di riferimento-Marcatura CE-Abilitazioni-Libretti d’uso e manutenzione (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, ricerca in internet)1. Rischi meccanici ed elettrici

-Caratteristiche-Uso delle Check list-DPI-DPC (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo)4.Movimentazione manuale dei carichi e movimenti ripetitivi-Normativa-Prevenzione-Sorveglianza sanitaria (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata)5. Incendio ed esplosione- Analisi della Fisica e dinamica dell’esplosione e dell’incendio.- Mezzi estinguenti (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, visione di filmati)7.Rischio fisico-Prevenzione e DPI specifici- Effetti sull’organismo e sorveglianza sanitaria (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, visione di filmati)11.Ambienti di lavoro-Caratteristiche degli ambienti e delle infrastrutture (stabilità, dimensioni, vie di circolazione e vie di fuga, varchi, scale), [microclima](http://www.anfos.it/sicurezza/microclima/), illuminazione e dotazioni igieniche.- Ambienti confinati (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, problem solving)-**LE ATTIVITÀ SARANNO SVOLTE DA TUTTE LE MATERIE PROFESSIONALI** | **CARTELLE:*** RISCHI SPECIFICI
* DPI-DPC
* AMBIENTI E SEGNALETICA
 |
| **VERIFICA FINALE****Tipologia:**Test Finale (tipologia mista)**Durata**:2 h |
| **TEMPO COMPLESSIVO: 16 h** |