|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Scuola Sicura”***Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricola della scuola secondaria di 2° grado* |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA**  | **2 - RICONOSCERE, VALUTARE, GESTIRE E PREVENIRE RISCHIO PERICOLO E DANNO** |
| **U.F. 2** | 2 ( Modulo 0): ELEMENTI DI BASE SULLA SICUREZZA |
| **AREA** | **UMANISTICA (** **IeFP:** Italiano, Storia e cittadinanza, Inglese, Educazione Fisica**; IP**: Italiano, Storia, Diritto, Inglese, Educazione Fisica) |
| **CLASSI** | **PRIME ISTITUTO PROFESSIONALE** | Entro la fine del primo anno  |

| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **MOD. SYLLABUS** | **ATTIVITÀ** | **MATERIALI DIDATTICI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. AVERE CONSAPEVOLEZZA delle norme sulla salute e la sicurezza
2. REPERIRE informazioni relative alla salute e sicurezza
3. CONOSCERE E DISTINGUERE diritti e doveri personali in materia di salute e sicurezza
4. ALLERTARE il personale specifico in situazioni di emergenza;
5. CONTROLLARE la propria e l’altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza
 | * Informazione, formazione e addestramento

ai sensi del d. lgs. 81/2008* I termini della sicurezza: pericolo, danno, rischio, infortunio, malattia professionale.
* D.Lgs 81/08 e Costituzione italiana
* Enti/Figure Preposti alla gestione delle emergenze
* L’Organigramma della sicurezza: diritti e doveri
* Il ruolo dei lavoratori e loro equiparati nella gestione della salute e della sicurezza: obblighi e responsabilità
 | **1.2 NORMATIVA DI RIFERIMENTO**1.2.1 Conoscere i principali riferimenti normativi (diritto alla salute e integrità fisica dei lavoratori nella Costituzione e nel cod. civ.), la normativa comunitaria e la sua attuazione in particolare il D.lgs 81/2008 – Testo unico sulla salute e sicurezza sul lavoro.1.2.2 Individuare le figure responsabili della sicurezza (Datori di lavoro, dirigenti, preposti lavoratori, RSPP, ASPP, RLS, Medico competente, Addetti PS e Emergenze)1.2.3 Conoscere gli obblighi delle figure responsabili della sicurezza.1.3 RISCHI1.3.3 Riconoscere i simboli di pericolo anche in inglese | * La sicurezza a scuola e nell’ambiente lavorativo (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) *(Storia/Diritto; Ed. fisica)*
* L’evoluzione della normativa della sicurezza (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) *(Storia/Diritto)*
* Le figure della sicurezza: definizioni e ruoli specifici (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) *(Italiano; Diritto)*
* Il documento di valutazione del rischio (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) *(Italiano)*
* Individuazione dei rischi presenti nell’ambiente scuola (modalità didattica: lavori di gruppo, learning by doing) *(Italiano; Ed. fisica)*
* Infortuni e malattie professionali ieri e oggi: riferimenti alle rivoluzioni industriali (modalità didattica: lavori di gruppo, ricerche su internet) *(Storia)*
* Riconoscere i simboli di pericolo anche in lingua inglese (modalità didattica: lavori di gruppo, learning by doing) *(Inglese)*
 | * Dizionario della lingua italiana/inglese
* D.LGS. 81/08
* Testo di storia/diritto in adozione
* Articoli tratti da quotidiani

**SEZIONE SCUOLA SICURA SITO ISTITUTO PESENTI****Link:**[http://www.istitutopesenti.gov.it/materiali\_sicurezza/SCUOLA SICURA - PUBBLICA/](http://www.istitutopesenti.gov.it/materiali_sicurezza/SCUOLA%20SICURA%20-%20PUBBLICA/)**CARTELLE:*** CONOSCENZE GENERALI
* DOCUMENTAZIONE
* ANALISI INFORTUNI
* LINK UTILI
 |
| **VERIFICA FINALE****Tipologia: test a risposta multipla in italiano e inglese; proposta di casi (risposte aperte)****Durata**: 60’ (la durata dipende dalla tipologia della prova scelta e viene definita dai docenti delle singole discipline) |
| **TEMPO COMPLESSIVO 15 ore; la suddivisione viene definita in sede di c.d.c. (proposta: 4 Inglese; 5 Lettere; 4 Diritto; 2 Ed. fisica)** |