|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Scuola Sicura”**  *Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricola della scuola secondaria di 2° grado* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA** | **2 - RICONOSCERE, VALUTARE, GESTIRE E PREVENIRE RISCHIO PERICOLO E DANNO** | |
| **U.F. 2** | 2 ( Modulo 0): ELEMENTI DI BASE SULLA SICUREZZA | |
| **AREA** | **UMANISTICA (** **IeFP:** Italiano, Storia e cittadinanza, Inglese, Educazione Fisica**; IP**: Italiano, Storia, Diritto, Inglese, Educazione Fisica) | |
| **CLASSI** | **PRIME ISTITUTO PROFESSIONALE** | Entro la fine del primo anno |

| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **MOD. SYLLABUS** | **ATTIVITÀ** | **MATERIALI DIDATTICI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. AVERE CONSAPEVOLEZZA delle norme sulla salute e la sicurezza 2. REPERIRE informazioni relative alla salute e sicurezza 3. CONOSCERE E DISTINGUERE diritti e doveri personali in materia di salute e sicurezza 4. ALLERTARE il personale specifico in situazioni di emergenza; 5. CONTROLLARE la propria e l’altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza | * Informazione, formazione e addestramento   ai sensi del d. lgs. 81/2008   * I termini della sicurezza: pericolo, danno, rischio, infortunio, malattia professionale. * D.Lgs 81/08 e Costituzione italiana * Enti/Figure Preposti alla gestione delle emergenze * L’Organigramma della sicurezza: diritti e doveri * Il ruolo dei lavoratori e loro equiparati nella gestione della salute e della sicurezza: obblighi e responsabilità | **1.2 NORMATIVA DI RIFERIMENTO**  1.2.1 Conoscere i principali riferimenti normativi (diritto alla salute e integrità fisica dei lavoratori nella Costituzione e nel cod. civ.), la normativa comunitaria e la sua attuazione in particolare il D.lgs 81/2008 – Testo unico sulla salute e sicurezza sul lavoro.  1.2.2 Individuare le figure responsabili della sicurezza (Datori di lavoro, dirigenti, preposti lavoratori, RSPP, ASPP, RLS, Medico competente, Addetti PS e Emergenze)  1.2.3 Conoscere gli obblighi delle figure responsabili della sicurezza.  1.3 RISCHI  1.3.3 Riconoscere i simboli di pericolo anche in inglese | * La sicurezza a scuola e nell’ambiente lavorativo (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) *(Storia/Diritto; Ed. fisica)* * L’evoluzione della normativa della sicurezza (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) *(Storia/Diritto)* * Le figure della sicurezza: definizioni e ruoli specifici (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) *(Italiano; Diritto)* * Il documento di valutazione del rischio (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) *(Italiano)* * Individuazione dei rischi presenti nell’ambiente scuola (modalità didattica: lavori di gruppo, learning by doing) *(Italiano; Ed. fisica)* * Infortuni e malattie professionali ieri e oggi: riferimenti alle rivoluzioni industriali (modalità didattica: lavori di gruppo, ricerche su internet) *(Storia)* * Riconoscere i simboli di pericolo anche in lingua inglese (modalità didattica: lavori di gruppo, learning by doing) *(Inglese)* | * Dizionario della lingua italiana/inglese * D.LGS. 81/08 * Testo di storia/diritto in adozione * Articoli tratti da quotidiani   **SEZIONE SCUOLA SICURA SITO ISTITUTO PESENTI**  **Link:**  [http://www.istitutopesenti.gov.it/materiali\_sicurezza/SCUOLA SICURA - PUBBLICA/](http://www.istitutopesenti.gov.it/materiali_sicurezza/SCUOLA%20SICURA%20-%20PUBBLICA/)  **CARTELLE:**   * CONOSCENZE GENERALI * DOCUMENTAZIONE * ANALISI INFORTUNI * LINK UTILI |
| **VERIFICA FINALE**  **Tipologia: test a risposta multipla in italiano e inglese; proposta di casi (risposte aperte)**  **Durata**: 60’ (la durata dipende dalla tipologia della prova scelta e viene definita dai docenti delle singole discipline) | | | | |
| **TEMPO COMPLESSIVO 15 ore; la suddivisione viene definita in sede di c.d.c. (proposta: 4 Inglese; 5 Lettere; 4 Diritto; 2 Ed. fisica)** | | | | |