|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Scuola Sicura”**  *Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricola della scuola secondaria di 2° grado* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA** | **2 - RICONOSCERE, VALUTARE, GESTIRE E PREVENIRE RISCHIO PERICOLO E DANNO** | |
| **U.F.** | 4 (Modulo 2): APPROFONDIMENTI SULLA SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO | |
| **AREA** | Tecnico Professionale (Materie di indirizzo: Tecnica 1 – Tecnica 2 -Esercitazioni Pratiche-Informatica) | |
| **CLASSI** | Terze  Istituti Professionali | Nel corso dell’anno |

| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **MOD. SYLLABUS** | **ATTIVITÀ** | **MATERIALI DIDATTICI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-IDENTIFICARE, VALUTARE E PREVENIRE I RISCHI  2-SCEGLIERE, UTILIZZARE E GESTIRE I DPI | * MACCHINE ED ATTREZZATURE * RISCHIO MECCANICO * RISCHIO ELETTRICO * MOVIMENTAZIONE MANUALE DI CARICHI * RISCHIO INCENDIO * RISCHI FISICI * AMBIENTI DI LAVORO | **2.Macchine e attrezzature**  2.1.1 Normativa di riferimento.  2.1.2 Marcatura CE.  2.1.3 Attrezzature che necessitano di una abilitazione specifica  2.2.1 Libretto d'uso e manutenzione.  **2a.Rischi meccanici ed elettrici**  2.a.1 Uso di check list per identificare i rischi legati a macchine e attrezzature.  2.a.2 Esempi di DPC DPI  **4. Movimentazione manuale dei carichi e movimenti ripetitivi**  4.1.1 Normativa.  4.1.2 Interventi di prevenzione.   * + 1. Ruolo della sorveglianza sanitaria.   **5. Incendio ed esplosione**  5.1.1 Fisica e dinamica dell’esplosione e dell’incendio.  5.2.1 Trasversalità del rischio (i diversi comparti interessati: dalle farine alle miscele esplosive).   * + 1. Mezzi estinguenti e loro usi specifici.   **7.Rischio fisico**  7.1.1 Interventi di prevenzione e sistemi di protezione e D.P.I. specifici.  7.1.2 Effetti sull’organismo e sorveglianza sanitaria.  **11.Ambienti di lavoro**  11.1.1Caratteristiche degli ambienti e delle infrastrutture (stabilità, dimensioni, vie di circolazione e vie di fuga, varchi, scale), [microclima](http://www.anfos.it/sicurezza/microclima/), illuminazione e dotazioni igieniche.  11.1.2 Ambienti confinati | 1. Macchine e Attrezzature   -Normativa di riferimento  -Marcatura CE  -Abilitazioni  -Libretti d’uso e manutenzione  (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, ricerca in internet)   1. Rischi meccanici ed elettrici   -Caratteristiche  -Uso delle Check list  -DPI-DPC (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo)  4.Movimentazione manuale dei carichi e movimenti ripetitivi  -Normativa  -Prevenzione  -Sorveglianza sanitaria (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata)  5. Incendio ed esplosione  - Analisi della Fisica e dinamica dell’esplosione e dell’incendio.  - Mezzi estinguenti (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, visione di filmati)  7.Rischio fisico  -Prevenzione e DPI specifici  - Effetti sull’organismo e sorveglianza sanitaria (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, visione di filmati)  11.Ambienti di lavoro  -Caratteristiche degli ambienti e delle infrastrutture (stabilità, dimensioni, vie di circolazione e vie di fuga, varchi, scale), [microclima](http://www.anfos.it/sicurezza/microclima/), illuminazione e dotazioni igieniche.  - Ambienti confinati (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, problem solving)  -**LE ATTIVITÀ SARANNO SVOLTE DA TUTTE LE MATERIE PROFESSIONALI** | **SEZIONE SCUOLA SICURA SITO ISTITUTO PESENTI**  **Link:**  [http://www.istitutopesenti.gov.it/materiali\_sicurezza/SCUOLA SICURA - PUBBLICA/](http://www.istitutopesenti.gov.it/materiali_sicurezza/SCUOLA%20SICURA%20-%20PUBBLICA/)  **CARTELLE:**   * RISCHI SPECIFICI * DPI-DPC * AMBIENTI E SEGNALETICA |
| **VERIFICA FINALE**  **Tipologia:**Test Finale (tipologia mista)  **Durata**:2 h | | | | |
| **TEMPO COMPLESSIVO: 16 h** | | | | |