



## “Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

<b>COMPETENZA</b>	<b>1 - AGIRE RESPONSABILMENTE IN SITUAZIONI DI EMERGENZA PROTEGGENDO SÉ, GLI ALTRI E L'AMBIENTE</b>	
<b>U.F.</b>	<b>1 (Modulo 0): ACCOGLIENZA E GESTIONE DELLE EMERGENZE</b>	
<b>AREA</b>	<b>UMANISTICA ( IeFP: Italiano, Storia e cittadinanza, Inglese, Educazione Fisica; IP: Italiano, Storia, Diritto, Inglese, Educazione Fisica)</b>	
<b>CLASSI</b>	<b>PRIME ISTITUTO PROFESSIONALE</b>	entro 60 gg da inizio a.s.

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
a) <b>COMPORTRASI</b> secondo regole condivise b) <b>DISTINGUERE</b> i comportamenti adeguati in relazione al pericolo specifico c) <b>COMPORTRASI</b> in modo responsabile segnalando potenziali pericoli d) <b>ALLERTARE</b> il personale specifico in situazioni di emergenza; e) <b>CONTROLLARE</b> la	✓ Segnaletica ✓ Enti/Figure Preposti alla gestione delle emergenze ✓ Piani di evacuazione ✓ Dispositivi prima emergenza ✓ Procedure di allerta	<b>1.1 NORMATIVA DI RIFERIMENTO:</b>  1.1.1 Definire i termini della sicurezza: - sicurezza - salute - rischio - pericolo - danno - prevenzione - protezione - incidente – infortunio – malattia professionale  1.1.2 Il rischio attraverso l'esperienza: percezione del rischio nella vita quotidiana - i pericoli e i rischi nella scuola - identificazione e valutazione  1.1.3 La prevenzione attraverso l'esperienza: esempi di comportamenti corretti nella	1. Le parole in sicurezza: definizioni riprese dal linguaggio verbale e iconografico (lezione frontale e/o dialogata) ( <i>Lettere e Inglese</i> )  2. Presentazione del percorso da seguire in caso di evacuazione (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) ( <i>Lettere; Ed. Fisica</i> )  3. Lettura di una planimetria e della simbologia di base sulla sicurezza (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) ( <i>Lettere; Inglese</i> )	✓ Dizionario della lingua italiana/inglese ✓ Testo di grammatica in adozione ✓ Piano di emergenza d'Istituto e scheda interpretazione mappe ✓ Regolamento palestra ✓ Planimetrie d'Istituto  <b>SEZIONE SCUOLA SICURA SITO ISTITUTO PESENTI</b>  <b>Link:</b> <a href="http://www.istitutopesenti.gov.it/materiali_sicurezza/SCUOLA SICURA - PUBBLICA/">http://www.istitutopesenti.gov.it/materiali_sicurezza/SCUOLA SICURA - PUBBLICA/</a>  <b>CARTELLE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONOSCENZE GENERALI</li> <li>• EMERGENZE</li> <li>• AMBIENTI E SEGNALETICA</li> <li>• DOCUMENTAZIONE</li> </ul>

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<p>propria e l'altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza</p>		<p>vita quotidiana e identificazione di semplici procedure preventive (nello sport... nella guida...)</p> <p><b>1. PIANO DI EVACUAZIONE</b></p> <p>1.1 EMERGENZE:</p> <p>5.1.1 Classificare le possibili emergenze che si possono verificare in Istituto.</p> <p>5.1.2 Conoscere le principali norme di comportamento da mettere in atto, da parte di uno studente, al verificarsi di una data emergenza (terremoto, incendio, fuga di gas, evacuazione).</p> <p>5.2 COORDINAMENTO:</p> <p>5.2.1 Individuare le figure di coordinamento delle emergenze e il loro ruolo e saperle allertare in situazioni di emergenza.</p> <p>5.3 EVACUAZIONE:</p> <p>5.3.1 Saper leggere le piantine affisse in Istituto individuando la segnaletica presente e in particolare le vie di esodo, i punti di raccolta e i presidi per la salute e sicurezza propria e altrui.</p> <p>5.3.2 Conoscere le norme e i comportamenti da rispettare, da parte degli allievi, durante l'evacuazione.</p>	<p>4. Analisi dei comportamenti da tenere in caso di emergenza (incendio, terremoto, gas tossico, sanitaria) (modalità didattica: lavori di gruppo, learning by doing) (<i>Lettere; Ed. Fisica; Diritto</i>)</p> <p>5. Le figure della sicurezza: definizioni e ruoli specifici (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) (<i>Lettere; Diritto</i>)</p> <p>6. Individuazione dei ruoli di apri fila e chiudi fila; organizzazione dello spazio aula in sicurezza (modalità didattica: lavori di gruppo, learning by doing) (<i>Lettere</i>)</p> <p>7. Sicurezza in palestra: individuazione dei rischi dell'ambiente e definizione dei comportamenti da tenere a salvaguardia della salute propria e altrui: regolamento (modalità didattica: lavoro di gruppo, learning by doing) (<i>Educazione Fisica</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LINK UTILI</li> </ul>
<p><b>VERIFICA FINALE</b>  <b>Tipologie: test a risposta multipla; simulazione di casi (risposta aperta);</b></p>				

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
Durata: 60'				
TEMPO COMPLESSIVO 10 ore la suddivisione viene definita in sede di c.d.c. (proposta: 2 Inglese; 3 Ed. Fisica; 5 Lettere)				