



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	1 - Agire responsabilmente in situazioni di emergenza proteggendo sé, gli altri e l'ambiente	
U.F.	1 (Modulo 0): ACCOGLIENZA E GESTIONE DELLE EMERGENZE	
AREA	Tecnico Professionale (Materie di indirizzo: Tecnica 1 – Tecnica 2 -Esercitazioni Pratiche)	
CLASSI	Prime ISTITUTI PROFESSIONALI	entro 60 gg da inizio a.s.

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
a) INDIVIDUARE e SEGNALARE eventuali mancanze delle strutture/attrezzature che possono ingenerare pericolo a sé o agli altri (comparsa di una crepa, problematiche e non conformità di attrezzature e strutture);	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Segnaletica ✓ Enti/Figure Preposti alla gestione delle emergenze ✓ Caratteristiche specifiche delle strutture e dei diversi ambienti attrezzati e non attrezzati (aule, laboratori, palestre, scale ...) ✓ DPI ✓ Piani di evacuazione: 	1. CONOSCENZA GENERALE 1.1 Termini della sicurezza 1.1.1 Definire i termini della sicurezza(salute-danno-rischio-pericolo-prevenzione-protezione) 1.1.3 La prevenzione attraverso l'esperienza: esempi di comportamenti corretti nella vita quotidiana 1.3 I rischi 1.3.2 Riconoscere la segnaletica di sicurezza 5. PIANO DI EVACUAZIONE 5.1. Emergenze 5.1.1. Classificare le possibili emergenze che si possono	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisi delle caratteristiche dei laboratori di Elettronica-Elettrica-Meccanica (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) 2. Individuazione e Segnalazione di mancanze delle strutture/attrezzature che possono ingenerare pericoli (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo) 3. Individuazione, utilizzo e gestione dei DPI specifici dei laboratori (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo, visione di filmati) 	<p>Link: http://www.istitutopesenti.gov.it/materiali_sicurezza/SCUOLA SICURA - PUBBLICA/</p> <p>CARTELLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONOSCENZE GENERALI • EMERGENZE • DOCUMENTAZIONE • DPI • LINK UTILI
b) APPLICARE				

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<p>procedure di intervento in situazione di emergenza;</p> <p>c) ALLERTARE il personale specifico in situazioni di emergenza;</p> <p>d) CONTROLLARE la propria e l'altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza</p>	<p>percorsi specifici della struttura;</p> <p>✓ Procedure di allerta in caso di emergenza (PRIMO SOCCORSO).</p>	<p>verificare in Istituto.</p> <p>5.1.2. Conoscere le principali norme di comportamento da mettere in atto, da parte di uno studente, al verificarsi di una data emergenza (terremoto, incendio, fuga di gas, evacuazione).</p> <p>5.2. Coordinamento</p> <p>5.2.1. Individuare le figure di coordinamento delle emergenze e il loro ruolo e saperle allertare in situazioni di emergenza.</p> <p>5.3. Evacuazione</p> <p>5.3.1. Saper leggere le piantine affisse in Istituto individuando la segnaletica presente e in particolare le vie di esodo, i punti di raccolta e i presidi per la salute e sicurezza propria e altrui.</p> <p>5.3.2. Conoscere le norme e i comportamenti da rispettare, da parte degli allievi, durante l'evacuazione.</p>	<p>4. Presentazione del percorso da seguire in caso di evacuazione (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, learning by doing)</p> <p>5. Descrizione di una procedura di allerta in caso di emergenza (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, learning by doing).</p> <p>6. Comportamenti corretti in casi di emergenza per la tutela della salute e sicurezza propria e altrui (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, visione di filmati).</p> <p><u>LE ATTIVITÀ SARANNO SVOLTE DA TUTTE LE MATERIE PROFESSIONALI</u></p>	
<p>VERIFICA FINALE</p>				
<p>TIPOLOGIA: Test Finale (tipologia mista) DURATA 2 h</p>				
<p>TEMPO COMPLESSIVO: 12 h</p>				