



# “Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

<b>COMPETENZA</b>	1 - Agire responsabilmente in situazioni di emergenza proteggendo sé, gli altri e l'ambiente	
<b>U.F.</b>	1 (Modulo 0): ACCOGLIENZA E GESTIONE DELLE EMERGENZE	
<b>AREA</b>	Scientifica – matematica (Scienze integrate, Matematica)	
<b>CLASSI</b>	Prime ISTITUTI PROFESSIONALI	entro 60 gg da inizio A.S.

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
a) <b>INDIVIDUARE</b> e <b>SEGNALARE</b> eventuali mancanze delle strutture/attrezzature che possono ingenerare pericolo a sé o agli altri (comparsa di una crepa, problematiche e non conformità di attrezzature e strutture); b) <b>COMPORTRASI</b> in modo responsabile segnalando potenziali pericoli;	✓ Segnaletica ✓ Enti/Figure Preposti alla gestione delle emergenze ✓ Caratteristiche specifiche delle strutture e dei diversi ambienti attrezzati e non attrezzati (aule, palestre, scale ...) ✓ Piani di evacuazione ✓ Dispositivi prima emergenza	<b>1.CONOSCENZA GENERALE</b> <b>1.1 Termini della sicurezza:</b> 1.1.1 Definire i termini della sicurezza: sicurezza - salute - rischio - pericolo – danno- prevenzione - protezione - incidente – infortunio – malattia professionale. 1.1.2 rischio attraverso l'esperienza: percezione del rischio nella vita quotidiana <ul style="list-style-type: none"> <li>- i pericoli e i rischi nella scuola</li> <li>- identificazione e valutazione</li> </ul> <b>1.3 RISCHI:</b>	1. Analisi delle caratteristiche dei laboratori di Fisica - Chimica – Informatica (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata). <i>Scienze integrate.</i> 2. Individuazione e segnalazione di mancanze delle strutture/attrezzature che possono ingenerare pericoli (modalità didattiche: lezione frontale e/o	<b>SEZIONE SCUOLA SICURA SITO ISTITUTO PESENTI</b> <b>Link:</b> <a href="http://www.istitutopesenti.gov.it/materiali_sicurezza/SCUOLA_SICURA_PUBBLICA/">http://www.istitutopesenti.gov.it/materiali_sicurezza/SCUOLA_SICURA_PUBBLICA/</a> <b>CARTELLE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AMBIENTI-SEGNALETICA</li> <li>• ANALISI INFORTUNI</li> <li>• CONOSCENZE GENERALI</li> <li>• DOCUMENTAZIONE</li> <li>• DPI-DPC</li> <li>• EMERGENZE</li> <li>• LINK UTILI</li> </ul>

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<p>c) <b>APPLICARE</b> procedure di intervento in situazione di emergenza;</p> <p>d) <b>ALLERTARE</b> il personale specifico in situazioni di emergenza;</p> <p>e) <b>CONTROLLARE</b> la propria e l'altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza.</p>	<p>✓ Procedure di allerta</p>	<p>1.3.2 Riconoscere la segnaletica di sicurezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avvertimento</li> <li>- divieto</li> <li>- prescrizione</li> <li>- salvataggio</li> <li>- mezzi antincendio</li> <li>- pericolo</li> </ul> <p><b>2. DISPOSITIVI DI PROTEZIONE</b></p> <p><b>2.1 Cosa sono:</b></p> <p>2.1.1 Sapere cosa si intende per dispositivi di protezione.</p> <p>2.1.2 Distinguere i DPI dai DPC.</p> <p><b>2.2 DPI</b></p> <p>2.2.1 Conoscere i vari tipi di DPI.</p> <p>2.2.2 Utilizzare adeguati dispositivi di protezione individuale</p> <p><b>2.3 DPC</b></p> <p>2.3.1 Conoscere i vari tipi di DPC.</p> <p><b>3. AMBIENTI DI LAVORO</b></p> <p><b>3.1 Rischi generali</b></p> <p>3.1.1 Vetrate e serramenti, accessi, percorsi, superfici e pavimenti, scale.</p> <p><b>5. PIANO DI EVACUAZIONE</b></p> <p><b>5.1 Emergenze:</b></p> <p>5.1.1 Classificare le possibili emergenze che si possono verificare in Istituto.</p> <p>5.1.2 Conoscere le principali norme di comportamento da mettere in atto, da parte di uno studente, al verificarsi di una data emergenza (terremoto, incendio, fuga di gas, evacuazione).</p>	<p>dialogata, lavoro di gruppo). (<i>Matematica-Sc.Integrate</i>).</p> <p>3. Presentazione del percorso da seguire in caso di evacuazione (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, learning by doing). (<i>Sc. Integrate</i>).</p> <p>4. Individuazione dei dispositivi di prima emergenza specifici dei laboratori (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo, visione di filmati). (<i>Sc. Integrate</i>)</p> <p>5. Descrizione di una procedura di allerta in caso di emergenza (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, learning by doing). (<i>Sc. Integrate</i>).</p> <p>6. Comportamenti corretti in casi di emergenza per la tutela della salute e sicurezza propria e</p>	<p>Filmati di animazione sulla sicurezza <a href="https://www.napofilm.net/it">https://www.napofilm.net/it</a></p> <p>Scegli le protezioni giuste: <a href="http://www.ekas.admin.ch/index-it.php?frameset=43">http://www.ekas.admin.ch/index-it.php?frameset=43</a></p> <p><b>SITUAZIONI DI PERICOLO:</b> <a href="http://www.ekas.admin.ch/index-it.php?frameset=42">http://www.ekas.admin.ch/index-it.php?frameset=42</a></p>

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
		<p><b>5.2 Coordinamento:</b> 5.2.1 Individuare le figure di coordinamento delle emergenze e il loro ruolo e saperle allertare in situazioni di emergenza.</p> <p><b>5.3 Evacuazione:</b> 5.3.1 Saper leggere le piantine affisse in Istituto individuando la segnaletica presente e in particolare le vie di esodo, i punti di raccolta e i presidi per la salute e sicurezza propria e altrui. 5.3.2 Conoscere le norme e i comportamenti da rispettare, da parte degli allievi, durante l'evacuazione.</p>	<p>altrui (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, visione di filmati). (Sc. Integrate</p> <p>7. Analisi di dati statistici e lettura di grafici relativi a infortuni e incidenti a scuola e al rischio infortunistico (modalità didattiche: cooperative learning, problem solving, ricerca in Internet). (Matematica).</p>	
<p><b>VERIFICA FINALE</b>  <b>Tipologia:</b> Test Finale (tipologia mista)  <b>Durata:</b> 40 minuti.</p>				
<p><b>TEMPO COMPLESSIVO: N° 5/6 ore; la suddivisione viene definita in sede di c.d.c. (proposta: 3 scienze integrate, 2/3 matematica)</b></p>				