



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	2 - RICONOSCERE, VALUTARE, GESTIRE E PREVENIRE RISCHIO PERICOLO E DANNO	
U.F. 2	2 (Modulo 0): ELEMENTI DI BASE SULLA SICUREZZA	
AREA	UMANISTICA (leFP: Italiano, Storia e cittadinanza, Inglese, Educazione Fisica; IP: Italiano, Storia, Diritto, Inglese, Educazione Fisica)	
CLASSI	PRIME ISTITUTO PROFESSIONALE	Entro la fine del primo anno

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
a) AVERE CONSAPEVOLEZZA delle norme sulla salute e la sicurezza a) REPERIRE informazioni relative alla salute e sicurezza b) CONOSCERE E DISTINGUERE diritti e doveri personali in materia di salute e sicurezza c) ALLERTARE il personale specifico in situazioni di emergenza; d) CONTROLLARE la	✓ Informazione, formazione e addestramento ai sensi del d. lgs. 81/2008 ✓ I termini della sicurezza: pericolo, danno, rischio, infortunio, malattia professionale. ✓ D.Lgs 81/08 e Costituzione italiana ✓ Enti/Figure Preposti alla gestione delle emergenze ✓ L’Organigramma della sicurezza: diritti e doveri ✓ Il ruolo dei lavoratori e loro equiparati nella gestione della salute e della sicurezza: obblighi	1.2 NORMATIVA DI RIFERIMENTO 1.2.1 Conoscere i principali riferimenti normativi (diritto alla salute e integrità fisica dei lavoratori nella Costituzione e nel cod. civ.), la normativa comunitaria e la sua attuazione in particolare il D.lgs 81/2008 – Testo unico sulla salute e sicurezza sul lavoro. 1.2.2 Individuare le	✓ La sicurezza a scuola e nell’ambiente lavorativo (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) (<i>Storia/Diritto; Ed. fisica</i>) ✓ L’evoluzione della normativa della sicurezza (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) (<i>Storia/Diritto</i>) ✓ Le figure della sicurezza: definizioni e ruoli specifici (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) (<i>Italiano; Diritto</i>) ✓ Il documento di valutazione del rischio (modalità didattica: lezione frontale e/o	✓ Dizionario della lingua italiana/inglese ✓ D.LGS. 81/08 ✓ Testo di storia/diritto in adozione ✓ Articoli tratti da quotidiani SEZIONE SCUOLA SICURA SITO ISTITUTO PESENTI Link: http://www.istitutopesenti.gov.it/materiali_sicurezza/SCUOLA SICURA - PUBBLICA/ CARTELLE: <ul style="list-style-type: none"> • CONOSCENZE GENERALI • DOCUMENTAZIONE • ANALISI INFORTUNI • LINK UTILI

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
propria e l'altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza	e responsabilità	figure responsabili della sicurezza (Datori di lavoro, dirigenti, preposti lavoratori, RSPP, ASPP, RLS, Medico competente, Addetti PS e Emergenze) 1.2.3 Conoscere gli obblighi delle figure responsabili della sicurezza. 1.3 RISCHI 1.3.3 Riconoscere i simboli di pericolo anche in inglese	dialogata) (<i>Italiano</i>) ✓ Individuazione dei rischi presenti nell'ambiente scuola (modalità didattica: lavori di gruppo, learning by doing) (<i>Italiano; Ed. fisica</i>) ✓ Infortuni e malattie professionali ieri e oggi: riferimenti alle rivoluzioni industriali (modalità didattica: lavori di gruppo, ricerche su internet) (<i>Storia</i>) ✓ Riconoscere i simboli di pericolo anche in lingua inglese (modalità didattica: lavori di gruppo, learning by doing) (<i>Inglese</i>)	
VERIFICA FINALE				
Tipologia: test a risposta multipla in italiano e inglese; proposta di casi (risposte aperte)				
Durata: 60' (la durata dipende dalla tipologia della prova scelta e viene definita dai docenti delle singole discipline)				
TEMPO COMPLESSIVO 15 ore; la suddivisione viene definita in sede di c.d.c. (proposta: 4 Inglese; 5 Lettere; 4 Diritto; 2 Ed. fisica)				