



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	2 - RICONOSCERE, VALUTARE, GESTIRE E PREVENIRE RISCHIO PERICOLO E DANNO	
U.F.	3 (Modulo 1): VIVERE E LAVORARE IN SICUREZZA	
AREA	UMANISTICA (IeFP: Italiano, Storia e cittadinanza, Inglese, Educazione Fisica; IP: Italiano, Storia, Diritto, Inglese, Educazione Fisica)	
CLASSI	Seconde Istituti Professionali	Entro il 1° quadrimestre/prima dell'esperienza di alternanza.

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
a. AVERE CONSAPEVOLEZZA delle norme sulla salute e la sicurezza (D.lgs 81/08; norme, procedure e figure interne all'Istituto)	✓ D.lgs 81/08: le parole della sicurezza ✓ Informazione, formazione e addestramento ✓ La valutazione del rischio	1.1 TERMINI DELLA SICUREZZA: 1.1.1 Il concetto di rischio inteso come probabilità per danno: quantificazione del rischio 1.1.2 Il concetto di danno fisico alla salute da infortuni e malattia professionale 1.1.3 Prevenzione: misure tecniche organizzative e procedurali 1.1.4 Protezione Informazione, formazione, addestramento e cultura della prevenzione	1.1 TERMINI DELLA SICUREZZA: ✓ La sicurezza a scuola e nell'ambiente lavorativo: Il documento di valutazione dei rischi (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) (<i>Italiano; Storia e cittadinanza/Diritto</i>) ✓ Informazione, formazione e addestramento: la cultura della sicurezza a scuola e nel mondo del lavoro (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) (<i>Italiano</i>) ✓ Le relazioni tra le figure della sicurezza: definizioni e ruoli specifici (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) (<i>Italiano; Diritto</i>)	✓ D.LGS81/08 SEZIONE SCUOLA SICURA SITO ISTITUTO PESENTI Link: http://www.istitutopesenti.gov.it/materiali_sicurezza/SCUOLA_SICURA_PUBBLICA/ <ul style="list-style-type: none"> • DOCUMENTAZIONE • ALTRI MATERIALI • EDUCAZIONE ALLA SALUTE • LINK UTILI • TEST PARTNER
b. REPERIRE informazioni relative alla salute e sicurezza	✓ La comunicazione efficace ✓ La comunicazione aziendale			
c. CONOSCERE E DISTINGUERE diritti e doveri personali in materia di salute e sicurezza	✓ Rischi specifici: alcol, droghe, fumo, alimentazione nella realtà quotidiana e nel mondo del lavoro tra divieti e responsabilità			
d. CONTROLLARE la propria e l'altrui salute e sicurezza in		1.2 ORGANIZZAZIONE DELLA PREVENZIONE:		

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
situazioni di emergenza		<p>1.1.1 La relazione tra le figure del sistema della prevenzione aziendale</p> <p>1.1.2 I processi di comunicazione</p> <p>1.1.3 I processi di costruzione dei comportamenti individuali e collettivi corretti</p> <p>1.1.4 Il documento di valutazione dei rischi</p> <p>La vigilanza aziendale</p> <p>10.1 RISCHI SPECIFICI:</p> <p>10.1.1 Alcol, droghe, fumo</p> <p>10.1.2 Igiene del lavoro (vestiario, divieto di consumo di alimenti, divieto di fumo)</p> <p>10.2.1. Riferimenti, divieti, effetti sulla salute</p>	<p>1.2 ORGANIZZAZIONE DELLA PREVENZIONE:</p> <p>✓ La comunicazione efficace: ascolto attivo, lavoro di gruppo, negoziazione (modalità didattica: lezione dialogata, lavoro di gruppo) <i>(Italiano)</i></p> <p>✓ Elementi di comunicazione aziendale (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo) <i>(Storia e Cittadinanza; Diritto; Inglese)</i></p> <p>✓ Comunicare la sicurezza: il DVR (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) <i>(Storia e Cittadinanza; Diritto)</i></p> <p>10.1 RISCHI SPECIFICI:</p> <p>✓ il concetto di rischio in età adolescenziale (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) <i>(Italiano, Ed. fisica)</i></p> <p>✓ Il rischio e le dinamiche del gruppo dei pari (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata) <i>(Italiano, Ed. fisica; Inglese)</i></p> <p>✓ I riferimenti normativi che</p>	

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
			<p>regolano il mondo del lavoro in relazione a alcol, droghe e fumo (modalità didattica: ricerche su internet, lavoro di gruppo, visione di filmati) <i>(Italiano; Diritto)</i></p> <p>✓ I divieti e la salute individuale e collettiva: quali comportamenti? (modalità didattica: ricerche su internet, lavoro di gruppo) <i>(Italiano, Ed. fisica)</i></p>	
VERIFICA FINALE Tipologia: test a risposta multipla in Italiano e Inglese; proposta di casi (risposte aperte) Durata: 1.30 h				
TEMPO COMPLESSIVO 26 ore la suddivisione viene definita in sede di c.d.c. (proposta: 8 Inglese; 4 Storia; 6 Italiano; 4 Diritto; 4 Ed. fisica)				