



## “Scuola Sicura”

*Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado*

<b>COMPETENZA</b>	<b>2 - RICONOSCERE, VALUTARE, GESTIRE E PREVENIRE RISCHIO PERICOLO E DANNO</b>	
<b>U.F.</b>	3 (Modulo 1): VIVERE E LAVORARE IN SICUREZZA	
<b>AREA</b>	Tecnico Professionale (Materie di indirizzo: Tecnica 1 – Tecnica 2 -Esercitazioni Pratiche)	
<b>CLASSI</b>	Seconde Istituti Professionali	Entro il 1° quadrimestre/prima dell’esperienza di alternanza.

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>MOD. SYLLABUS</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>MATERIALI DIDATTICI</b>
<p>1-APPLICARE PROCEDURE DI UTILIZZO DEGLI SPAZI CON LE SPECIFICHE CRITICITÀ DELLA SCUOLA;</p> <p>2-DIFFERENZIARE I COMPORTAMENTI IN CASO DI PERICOLI SPECIFICI</p> <p>3-SCEGLIERE,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ RISCHIO MECCANICO</li> <li>✓ MOVIMENTAZIONE E MANUALE DI CARICHI</li> <li>✓ CADUTE DALL’ALTO</li> <li>✓ RISCHIO INCENDIO</li> <li>✓ VIDEOTERMINALI</li> <li>✓ ERGONOMIA DELLA POSTAZIONE DI LAVORO</li> <li>✓ RISCHI FISICI</li> </ul>	<p><b>1. Rischi meccanici ed elettrici</b></p> <p>1.1. Concetti</p> <p>1.1.1. Ripari, dispositivi di sicurezza, organi di comando, arresto ed emergenza</p> <p>1.2. Rischi specifici</p> <p>1.2.1. Conoscere i rischi legati alle macchine ed attrezzature più diffuse (es. elettrodomestici e mezzi di trasporto). Impianti elettrici sicuri (differenziali, messa a</p>	<p>1. ANALISI DEL RISCHIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-MECCANICO</li> <li>-MOVIMENTAZIONE MANUALE DI CARICHI</li> <li>-INCENDIO</li> <li>- CADUTE DALL’ALTO</li> <li>- RUMORE</li> </ul> <p>(modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo)</p> <p>2. SCELTA, UTILIZZO E GESTIONE DEI DPI (modalità didattiche: lezione</p>	<p><b>SEZIONE SCUOLA SICURA SITO ISTITUTO PESENTI</b></p> <p><b>Link:</b></p> <p><a href="http://www.istitutopesenti.gov.it/materiali_sicurezza/SCUOLA_SICURA_PUBBLICA/">http://www.istitutopesenti.gov.it/materiali_sicurezza/SCUOLA_SICURA_PUBBLICA/</a></p> <p><b>CARTELLE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DPI</li> <li>• RISCHI SPECIFICI</li> <li>• LINK UTILI</li> </ul>

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
UTILIZZARE E GESTIRE APPROPRIATI STRUMENTI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	✓ DPI	<p>terra.....).</p> <p>1.2.2. Le norme e regole tecniche applicabili</p> <p>1.2.3. Conoscere gli effetti dei vari rischi sulla salute.</p> <p><b>2. Cadute dall'alto</b></p> <p>2.1. Concetti</p> <p>2.1.1. Dalla vita quotidiana alle attività produttive: esempi osservati.</p> <p>2.1.2. Il concetto di lavoro in quota</p> <p>2.2. Rischi specifici</p> <p>2.2.1. Rischi nell'uso delle scale (anche portatili)</p> <p><b>3. Incendio ed esplosione</b></p> <p>3.1. Concetti</p> <p>3.1.1. Il triangolo del fuoco</p> <p>3.2. Rischi Specifici</p> <p>3.2.1. Individuazione delle potenziali fonti di innesco (esempi...)</p> <p>3.2.2.</p> <p><b>4. Rischi fisici</b></p> <p>4.1. Concetti</p> <p>4.1.1. Definizione</p> <p>4.1.2. Parametri di misura e calcolo</p>	<p>frontale e/o dialogata, visione di filmati, learning by doing)</p> <p>3. TEST ONLINE</p> <p><b><u>LE ATTIVITÀ SARANNO SVOLTE DA TUTTE LE MATERIE PROFESSIONALI</u></b></p>	

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
		<p>dei livelli di esposizione</p> <p>4.2. <i>Rischi Specifici</i></p> <p>4.2.1. Vibrazioni</p> <p>4.2.2. Rumore</p> <p>4.2.3. Radiazioni</p> <p>4.2.4. Microclima ed illuminazione</p> <p>4.2.5. Effetti sull'organismo</p> <p><b>5. Movimentazione manuale dei carichi e movimenti ripetitivi</b></p> <p>5.1. <i>Concetti</i></p> <p>5.1.1. Definizioni</p> <p>5.2. <i>Rischi Specifici</i></p> <p>5.2.1. Effetti sull'organismo</p> <p>5.2.2. Corretta modalità di movimentazione manuale</p> <p><b>6. D.P.I.</b></p> <p>6.1. <i>Concetti</i></p> <p>6.1.1. Classificazione, marcatura</p> <p>6.1.2. Scelta, uso, addestramento, manutenzione, scadenza,</p> <p>6.2. <i>Prove pratiche di utilizzo</i></p> <p>6.2.1. Dimostrazione di utilizzo</p>		
<p><b>VERIFICA FINALE</b></p> <p><b>Tipologia:</b> Test Finale (tipologia mista)</p> <p><b>Durata:</b> 2 h</p>				
<p><b>TEMPO COMPLESSIVO: 24 h</b></p>				